



نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۱۵ دقیقه



نام آزمون: عربی ۱۲ انسانی درس ۱ تستی

تاریخ آزمون:

۱ ما هی الأخطاء فی العبارة التالية؟ «فی رأیی أُنک قادرا علی أن تتغلب علی الجمیع المشاكل»

۱ أُنک - المشاكل ۲ قادراً - تتغلب ۳ قادراً - الجمیع ۴ الجمیع - المشاكل

۲ أكمل العبارة حتى تدلّ علی استمرار الفعل: «..... أولادنا اجتهدوا فی أداء واجباتهم المدرسیة أكثر!»

۱ إنَّ ۲ لیّت ۳ کأنَّ ۴ لعلَّ

۳ أی عبارة لیس فیها الجمع (السالم أو المکسر)؟

۱ إنَّ اللّغة العربیة لغة القرآن و الأحادیث. ۲ وقد نُفتش عین الحیاة فی الظلمات. ۳ و جدت رائحة الودّ إن شممت زفاتی. ۴ أحببتی هجرونی كما تشاءُ عداتی.

۴ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب لترجمة أو المفهوم من أو إلی العربیة:

«لا شیء أنفع من الكتب لتنفذنا من الجهل و تزيد معرفتنا، طوبی لمن یختار أفضلها للقراءة!»

۱ چیزی مفیدتر از کتاب‌ها برای نجات ما از نادانی و افزایش معرفت نیست، خوش به حال آن که بهترینش را برای خواندن انتخاب می‌کند!

۲ هیچ چیزی سودمندتر از کتاب‌ها نیست برای این که ما را از جهل نجات دهد و شناختمان را افزایش دهد، خوشا به حال کسی که بهترینش را برای خواندن انتخاب می‌کند!

۳ هیچ چیزی نیست که برای این که ما را از نادانی رهایی دهد و معرفت ما را بیفزاید، مفیدتر از کتاب‌ها باشد، خوشا به حال کسی که برای مطالعه بهترین را برمی‌گزیند!

۴ چیزی سودمندتر وجود ندارد از کتبی که ما را از جهل نجات دهد و شناختمان را زیاد کند، خوش به حال کسی که انتخابش برای خواندن بهترینش است!

۵ عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفی:

« و أحسنوا إنَّ الله یحبُّ المحسنین »

۱ الله: اسم الجلالة - مفرد مذکر - مبنی / اسم إنَّ و منصوب بعلامة الفتحة

۲ المحسنین: جمع سالم للمذکر - معرب - اسم الفاعل من مزید ثلاثی / مفعول (= مفعول به) و منصوب بعلامة الیاء

۳ أحسنوا: فعل ماضٍ - للغائبین - مزید ثلاثی من باب إفعال (مصدره: إحسان) / فعل و فاعل

۴ یحبُّ: فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثی (حروفه الأصلیة: ح ب ی) / فعل و فاعل و الجملة فعلیة

۶ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب لترجمة

«كلّنا فهما أنّ الفخر لعقول ثابتة لا للجهلاء و الغافلین!»

۱ همه فهمیدیم که افتخار به عقل‌ها، محکم است نه به نادانان و غافلان!

۲ همه ما فهمیدیم که فخر برای عقل‌های استوار است نه برای نادانان و غافلان!

۳ همه دانستیم که فخر فروشی برای عقل ثابت و نه برای نادانان و غافلان است!

۴ همه ما می‌فهمیم که افتخار کردن برای عقل‌های سالم و نه برای نادان و غافل است!

۷ انتخب مناسباً للفراغین:

«إنَّ للظالم»

۱ البلاء - أدب ۲ البلاء - أدب ۳ البلاء - أدباً ۴ البلاء - أدباً

۸ عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفی:

«الرّیاح كانت تجری بما لا تشتهی السّفن»

۱ السّفن: مفرد مذکر - معرفة / فاعل فعل (لا تشتهی)

۲ الرّیاح: جمع تکسیر (مفردة ریح) - معرّف بأل / مبتدأ و خبره (لا تشتهی)

۳ تجری: فعل مضارع - مزید ثلاثی و مصدره (إجراء) / خبر (كانت) و جملة فعلیة

۴ لا تشتهی: مضارع للنفی - مزید ثلاثی من باب (إفتعال) / فعل معّ فاعله

۹ عین الحروف المشبّهة بالفعل جاء للتأكيد:

۱ كأنّ القمر مصباحٌ فی السماء. ۲ یقولُ الکافرُ یا لیّتی کنتُ تراباً. ۳ إنَّ الله لا یضیع أجر المحسنین. ۴ لعلَّ فریقی المحبوب ینجح فی هذه المباراة.



١٠ بأيّ مجموعةٍ تتعلّق «يُذكّر»؟

- ١ انقطاع، استغفار، تحمّل
٢ يجلسون، تعاهدن، يفهم
٣ ترى، تزعم، تبصر
٤ يرحم، غفر، خلّفوا

١١ عيّن «لا» تختلف عن الباقي:

- ١ لا تشاهد الملبس النسائيّة!
٢ لا تطبّي السيّات للآخرين!
٣ أيتها النساء! لا تقتلن أنفسكن!
٤ لا يتخذ أخوك أسلوباً صحيحاً!

١٢ عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات من النصّ في العبارة التالية:

سألت أحد الناجحين عن سبب سيطرته على الجميع، أجاب: لا أسمح للاستسلام أن يتسرّب إليّ.

- ١ أحد
٢ سيطرة
٣ أسمع
٤ أن

١٣ عيّن الخطأ للفرغ من حيث المفهوم: «..... الطمع الشديد يدفع الانسان الى البلاء.»

- ١ إن
٢ لعل
٣ ليت
٤ كأن

١٤ عيّن الصحيح:

- ١ كان أبي أشار إلى أثر الأدعية في نجاحي! : پدرم به اثر دعاها در موفقیت من اشاره می کرد!
٢ لم يرفع علم بلادنا في هذه المباريات أحد إلا فاطمة! : فقط فاطمه يرفع علم بلادنا برده است!
٣ لو لا هؤلاء الشرطيون لأشتد الإزدحام في الشوارع! : اگر این پلیس ها نباشند، قطعاً ازدحام در خیابان ها شدید می شود!
٤ تلك أعمال رفعت شأن زميلتي بين صديقاتها! : آن ها کارهایی هستند که جایگاه همسازگردی مرا بین دوستانش بالا برد!

١٥ عيّن الخطأ لتكميل الفراغين: ليت..... ، في سبيل الإجتناوب من المعاصي!

- ١ نا - تُجاهد
٢ كم - مُجاهدون
٣ ك - تُجاهدون
٤ الزملاء - مُجاهدون

١٦ عيّن العبارة التي فيها عددُ الجموع المُكسرة أكثر:

- ١ يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم والله أعلم بما يكتمون.
٢ ففرّ بعلم ولا تطلب به بدلاً فالناس موتى وأهل العلم أحياء.
٣ إنّ الأجسام تتكوّن من اللحوم والشحوم والعظام كهيكل عام.
٤ وقدّر كلُّ امرئٍ ما كان يُحسِنه وللرجال على الأفعال أسماء.

١٧ عيّن عبارة لا يوجد فيها معنى التشبيه:

- ١ لا تكونوا كمن يتكلمون مع الناس مُكذّبين.
٢ ليتكّن تعلّم أن القراءة المتواصلة تفيدك حقاً.
٣ كأن الجنود بنبان مرصوص أمام الظلم والظالمين.
٤ لا لباس مثل التقوى.

١٨ عيّن «لا» النافية للجنس:

- ١ أحب هذه الفاكهة لا تلك.
٢ إنّ الإسلام لا يسمع لنا أن نترك الدنيا للأخرة.
٣ لا عاقبة لمن لا يحترم الآخرين.
٤ لا تمدحوا الناس إلى حد يجعلهم يتكبرون.

١٩ عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١ للفيروزآبادي معجم مشهور يضمّ مفردات كثيرة باللّغة العربيّة!
٢ تلك الفضة القصيرة تُبين لنا نتيجة الكذب إذن فلنبتعد عنه!
٣ من الأفضل أن يتنفع مرافقوك من علمك يا رجل!
٤ لا أحد يستطيع القيام بأعمال كثيرة تُريدونها أنت!

٢٠ عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١ نحن نستفيد من الموادّ الكيماويّة لتقوية التراب الضعيف!
٢ أتعلم أنّ البهيل يحاسب في الآخرة مُحاسبة الأغنياء!
٣ هل يُمكن أن يتظاهر الطائر بأن جناحه مكسور؟!
٤ ثمانية وستون زائد اثنين يساوي سبعين!



پاسخنامه تشریحی

- ۱ «قادر»: خبر برای «أَنْ» است و باید مرفوع باشد، و الجیم چون مضاف است، نباید «أَل» داشته باشد (جمع).
 ۲ با قرار دادن «لِیت»، در جمله، فعل آن را می توان به صورت ماضی استمراری ترجمه کرد.
 ۳ ترجمه عبارت گزینه «۳»: اگر استخوان پوسیده‌ام را بو کنی، بوی محبت را می یابی.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: قطعاً زبان عربی، زبان قرآن و احادیث است. (الاحادیث: جمع الحدیث)

گزینه «۲»: شاید در تاریکی چشمه زندگی جستجو شود. (الظلمات: جمع الظلمة)

گزینه «۴»: عزیزانم مرا ترک کردند؛ همانطور که دشمنانم می خواهند. (أَحَبَّ: جمع حَبِيب / عُدَا: جمع عدو)

- ۴ «لا شیء أُنفع من الکتب»: (لا نفی جنس) هیچ چیزی سودمندتر از کتاب‌ها نیست (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «سُئِقْنَا مِنَ الْجَهْلِ»: برای اینکه ما را از جهل نجات دهد

(رد گزینه‌های ۱ و ۴) «تیز معرفت»: شناختن را افزایش دهد (رد گزینه ۱) / «طوبی لمن یختر»: خوشا به حال کسی که انتخاب می کند (رد گزینه ۴) / «أفضلها»: بهترینش را (رد گزینه ۳) /

«للقراءة»: برای خواندن

- ۵ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «مبنی» نادرست است. (معرب است.)

گزینه «۳»: «فعل ماض - للغائبین» نادرست است. (با توجه به این که حرف اصلی دوم آن، کسره دارد، فعل امر است.)

گزینه «۴»: «مجرد ثلاثی» نادرست است. (مزید ثلاثی از باب افعال است.)

- ۶ «کلنا: همه ما / فهِمنا: فهمیدیم، فهمیده ایم / «عقول ثابتة»: عقل‌های ثابت (محکم، استوار) / «لا: نه / «الجُهلاء»: نادانان

- ۷ «البلاء» اسم «إِنَّ» و منصوب، «أَدَبٌ» خبر إِنْ و مرفوع

- ۸ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «مفرد مذکر» نادرست است زیرا «السُّفْن» جمع مکسر و مفرد آن (السَّفینة) است.

گزینه «۲»: «خبره لا تشهی» نادرست است خبر «أَلرِّیاح»، «کانت» است.

گزینه «۳»: «مزید ثلاثی» نادرست است «تجری» فعل ثلاثی مجرد است.

- ۹ «إِنَّ» از حروف مشبّهة بالفعل است که برای تأکید می آید.

- ۱۰ فعل «يُدْرِكُ» به معنی «ذکر می شود، بیان می شود» و یک فعل مجهول است، پس به فعل‌های گزینه «۴» تعلق دارد.

يُرْحَمُ: مورد رحم واقع می شود / غُفِرَ: آمرزیده شد / خُلِقُوا: خلق شدند

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: انقطاع: قطع شدن / استغفار: طلب آمرزش کردن / تحمّل: تحمل کردن (همه مصدر هستند)

گزینه ۲: يجلسون: می نشاند / تماهدین: پیمان می بندی / يفهم: می فهماند (همه فعل مضارع ثلاثی مزید و معلوم هستند)

گزینه ۳: تری: می بینی / تزعم: گمان می کنی / تبصر: نگاه می کنی (همه فعل مضارع و معلوم هستند)

- ۱۱ در این گزینه «لايتخذ» فعل نفی است، زیرا مجزوم نشده است؛ پس «لا» لای نفی است. اما در گزینه‌های دیگر «لا» لای نهی است.

- ۱۲ در این گزینه «أَنْ» حرف ناصبه است و «أَنْ» حرف مشبّهة بالفعل است و با اسم همراه می شود.

- ۱۳ «لِیت» (ای کاش) مشخص است که ما هرگز آرزو نمی کنیم که (ای کاش طمع شدید انسان را به بلا دچار کند!)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: همانا

گزینه «۲»: شاید

گزینه «۳»: انگار، گویا

- ۱۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «کان أشار» صورت ماضی بعید، یعنی «اشاره کرده بود»، ترجمه می شود.

گزینه «۲»: «أحد» مستثنی منه است که در جمله ذکر شده است، پس جمله نباید صورت اسلوب حصر ترجمه شود. همچنین «المباريات» جمع است. ترجمه صحیح عبارت: «کسی جز فاطمه پرچم کشورمان را در این مسابقات بالا نبرده است!»

گزینه «۳»: افعال بعد از «لو» از نظر زمان نادرست ترجمه شده اند. ترجمه صحیح عبارت: «اگر این پلیس‌ها نبودند، قطعاً ازدحام در خیابان‌ها شدید می شد!»

- ۱۵ ضمیر «ک» متناسب با صیغه مفرد مؤنث مخاطب است، بنابراین باید فعل مضارع به همین صیغه و به شکل «تجاهدين» بیاید.

- ۱۶ ترجمه و بررسی گزینه درست:

بی شک بدن‌ها از گوشت‌ها و چربی‌ها و استخوان‌ها به عنوان بدنه اصلی، تشکیل می شوند.

جمع‌های مکسر: الأجسام (الجسم) / اللّحم (اللحم) / السّحوم (السّحْم) / العظام (العظم)

بررسی سایر گزینه‌ها:



گزینه ۱: با دهان‌هایشان آنچه را در قلب‌هایشان نیست می‌گویند و خداوند به آنچه پنهان می‌کند دانایتر است. جمع‌های مکسر: أفواه (فم) / قلوب (قلب)

گزینه ۲: پس به کمک دانش رستگار شو و برای آن جایگزینی نخواه که مردم، مُرده و اهل دانش زنده‌اند. جمع‌های مکسر: موتی (میت) / أحياء (حی)

گزینه ۴: و ارزش هر آدمی به کاری است که آن را به خوبی انجام می‌داده است و انسان‌ها با کارهایشان نام‌هایی دارند (کارهایشان شناخته می‌شوند). جمع‌های مکسر: الرجال (الرجل) / الأفعال (الفعل) / الأسماء (الاسم)

۱۷) ۱ ۲ ۳ ۴ کلماتی مانند «ك: مثل، كَأَنَّ: مثل اینکه، مَثَلٌ: مثل، بیانگر تشبیه هستند؛ در گزینه ۲، هیچ‌یک از آن کلمات نیامده است. کَلِمَاتٍ: شاید، امید است، مفهوم رجا یا امید داشتن را می‌رساند.

۱۸) ۱ ۲ ۳ ۴ کسی که به دیگران احترام نمی‌گذارد، هیچ عاقبتی ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: این میوه را دوست دارم نه آن را. «لَا» از نوع «لَاِی عطف است.

گزینه ۲: بی‌شک اسلام به ما اجازه نمی‌دهد که دنیا را برای آخرت رها کنیم. «لَا» در «لَا يَسْمَعُ» لای نفی است.

گزینه ۴: از مردم تا آن اندازه‌ای ستایش نکنید که باعث شود تکبر بورزند. «لَا» در «لَا تَمْدَحُوا» لای نهی است.

۱۹) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه ۲، «تُبَيِّنُ» فعل مضارع معلوم از باب «تفعیل» است و باید به صورت «تُبَيِّنُ» حرکت‌گذاری گردد. همچنین «إِذْنَ» به معنای «بنابراین» بدین شکل صحیح است.

۲۰) ۱ ۲ ۳ ۴ «مُحَاسِبَةٌ» مصدر باب مفاعلة است و بدین شکل صحیح است. همچنین «الآخِرَةَ» اسم فاعل است و بدین شکل صحیح است.

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴

۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴

۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴

۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴