



نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۱۵ دقیقه



نام آزمون: عربی ۱۲ انسانی درس ۱ تستی

تاریخ آزمون:

۱ ما هی الأخطاء فی العبارة التالية؟ «فی رأیی أُنک قادراً علی أن تتغلب علی الجمیع المشاكل»

۱ أُنک - المشاكل ۲ قادراً - تتغلب ۳ قادراً - الجمیع ۴ الجمیع - المشاكل

۲ أكمل العبارة حتى تدل علی استمرار الفعل: «..... أولادنا اجتهدوا فی أداء واجباتهم المدرسیة أكثر!»

۱ إن ۲ لیبت ۳ کأن ۴ لعل

۳ أی عبارة لیس فیها الجمع (السالم أو المكسر)؟

۱ إن اللغة العربیة لغة القرآن و الأحادیث. ۲ وقد نقتش عین الحیاة فی الظلمات. ۳ و جدت رائحة الود إن شممت زفاتی. ۴ أحببتی هجرونی كما تشاء عداتی.

۴ عین الأصح و الأدق فی الجواب للترجمة أو المفهوم من أو إلی العربیة:

«لا شیء أنفع من الكتب لتنفذنا من الجهل و تزيد معرفتنا، طوبی لمن یختار أفضلها للقراءة!»

۱ چیزی مفیدتر از کتاب‌ها برای نجات ما از نادانی و افزایش معرفت نیست، خوش به حال آن که بهترینش را برای خواندن انتخاب می‌کند!

۲ هیچ چیزی سودمندتر از کتاب‌ها نیست برای این که ما را از جهل نجات دهد و شناختمان را افزایش دهد، خوشا به حال کسی که بهترینش را برای خواندن انتخاب می‌کند!

۳ هیچ چیزی نیست که برای این که ما را از نادانی رهایی دهد و معرفت ما را بیفزاید، مفیدتر از کتاب‌ها باشد، خوشا به حال کسی که برای مطالعه بهترین را برمی‌گزیند!

۴ چیزی سودمندتر وجود ندارد از کتبی که ما را از جهل نجات دهد و شناختمان را زیاد کند، خوش به حال کسی که انتخابش برای خواندن بهترینشان است!

۵ عین الصحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفی:

« و أحسنوا إن الله یحبُّ المحسنین »

۱ الله: اسم الجلالة - مفرد مذکر - مبنی / اسم إن و منصوب بعلامة الفتحة

۲ المحسنین: جمع سالم للمذکر - معرب - اسم الفاعل من مزید ثلاثی / مفعول (= مفعول به) و منصوب بعلامة الیاء

۳ أحسنوا: فعل ماضٍ - للغائبین - مزید ثلاثی من باب إفعال (مصدره: إحسان) / فعل و فاعل

۴ یحبُّ: فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثی (حروفه الأصلیة: ح ب ی) / فعل و فاعل و الجملة فعلیة

۶ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة

«كلّنا فهما أنّ الفخر لعقول ثابتة لا للجهلاء و الغافلین!»

۱ همه فهمیدیم که افتخار به عقل‌ها، محکم است نه به نادانان و غافلان!

۲ همه ما فهمیدیم که فخر برای عقل‌های استوار است نه برای نادانان و غافلان!

۳ همه دانستیم که فخر فروشی برای عقل ثابت و نه برای نادانان و غافلان است!

۴ همه ما می‌فهمیم که افتخار کردن برای عقل‌های سالم و نه برای نادان و غافل است!

۷ انتخب مناسباً للفراغین:

«إنّ..... للظالم.....»

۱ البلاء - أدب

۲ البلاء - أدب

۳ البلاء - أدباً

۴ البلاء - أدباً

۸ عین الصحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفی:

«الرّیاح كانت تجری بما لا تشتهی السّفن»

۱ السّفن: مفرد مذکر - معرفة / فاعل فعل (لا تشتهی)

۲ الرّیاح: جمع تکسیر (مفردة ریح) - معرّف بأل / مبتدأ و خبره (لا تشتهی)

۳ تجری: فعل مضارع - مزید ثلاثی و مصدره (إجراء) / خبر (كانت) و جملة فعلیة

۴ لا تشتهی: مضارع للنفی - مزید ثلاثی من باب (إفتعال) / فعل معّ فاعله

۹ عین الحروف المشبّهة بالفعل جاء للتأكيد:

۱ كأنّ القمر مصباحٌ فی السماء.

۲ یقولُ الکافرُ یا لیّتی کنتُ تراباً.

۳ إنّ الله لا یضیع أجر المحسنین.

۴ لعلّ فریقی المحبوب ینجح فی هذه المباراة.



١٠ بأيّ مجموعةٍ تتعلّق «يُذَكَّرُ»؟

- ١ انقطاع، استغفار، تحمّل
٢ يجلسون، تعاهدن، يفهم
٣ ترى، تزعم، تبصر
٤ يرحم، غفر، خلّفوا

١١ عيّن «لا» تختلف عن الباقي:

- ١ لا تشاهد الملبس النسائيّة!
٢ لا تطبّي السيّات للآخرين!
٣ أيتها النساء! لا تقتلن أنفسكن!
٤ لا يتخذ أخوك أسلوباً صحيحاً!

١٢ عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات من النصّ في العبارة التالية:

سألت أحد الناجحين عن سبب سيطرته على الجميع، أجاب: لا أسمح للاستسلام أن يتسرّب إليّ.

- ١ أحد
٢ سيطرة
٣ أسمع
٤ أن

١٣ عيّن الخطأ للفرغ من حيث المفهوم: «..... الطمع الشديد يدفع الانسان الى البلاء.»

- ١ إن
٢ لعل
٣ ليت
٤ كأن

١٤ عيّن الصحيح:

- ١ كان أبي أشار إلى أثر الأدعية في نجاحي! : پدرم به اثر دعاها در موفقیت من اشاره می کرد!
٢ لم يرفع علم بلادنا في هذه المباريات أحد إلا فاطمة! : فقط فاطمه يرفع علم بلادنا برده است!
٣ لو لا هؤلاء الشرطيون لأشتد الإزدحام في الشوارع! : اگر این پلیس ها نباشند، قطعاً ازدحام در خیابان ها شدید می شود!
٤ تلك أعمال رفعت شأن زميلتي بين صديقاتها! : آن ها کارهایی هستند که جایگاه همسازگردی مرا بین دوستانش بالا برد!

١٥ عيّن الخطأ لتكميل الفراغين: ليت..... ، في سبيل الإجتناوب من المعاصي!

- ١ نا - تُجاهد
٢ كم - مُجاهدون
٣ ك - تُجاهدون
٤ الزملاء - مُجاهدون

١٦ عيّن العبارة التي فيها عددُ الجموع المُكسّرة أكثر:

- ١ يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم والله أعلم بما يكتمون.
٢ ففرّ بعلم ولا تطلب به بدلاً فالناس موتى وأهل العلم أحياء.
٣ إنّ الأجسام تتكوّن من اللحوم والشحوم والعظام كهيكل عام.
٤ وقدّر كلُّ امرئٍ ما كان يُحسِنه وللرجال على الأفعال أسماء.

١٧ عيّن عبارة لا يوجد فيها معنى التشبيه:

- ١ لا تكونوا كمن يتكلمون مع الناس مُكذّبين.
٢ ليتكّن تعلّم أن القراءة المتواصلة تفيدك حقاً.
٣ كأن الجنود بنبان مرصوص أمام الظلم والظالمين.
٤ لا لباس مثل التقوى.

١٨ عيّن «لا» النافية للجنس:

- ١ أحبّ هذه الفاكهة لا تلك.
٢ إنّ الإسلام لا يسمع لنا أن نترك الدنيا للأخرة.
٣ لا عاقبة لمن لا يحترم الآخرين.
٤ لا تمدحوا الناس إلى حد يجعلهم يتكبرون.

١٩ عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١ للفيروزآبادي معجم مشهور يضمّ مفردات كثيرة باللّغة العربيّة!
٢ تلك الفضة القصيرة تُبين لنا نتيجة الكذب إذن فلنبتعد عنه!
٣ من الأفضل أن يتنفع مرافقوك من علمك يا رجل!
٤ لا أحد يستطيع القيام بأعمال كثيرة تُريدونها أنت!

٢٠ عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١ نحن نستفيد من الموادّ الكيماويّة لتقوية التراب الضعيف!
٢ أتعلم أنّ البهيل يحاسب في الآخرة مُحاسبة الأغنياء!
٣ هل يُمكن أن يتظاهر الطائر بأن جناحه مكسور؟!
٤ ثمانية وستون زائد اثنين يساوي سبعين!