



نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۱۵ دقیقه



نام آزمون: جامعه شناسی یازدهم درس ۲۰۱ تستی

تاریخ آزمون:

۱ «جهان تکوینی را ماده خامی می‌دانند برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها» - «ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند» به ترتیب اشاره به کدام یک از دیدگاه‌های زیر دارد؟

- ۱ دیدگاه اول - دیدگاه دوم ۲ دیدگاه دوم - دیدگاه اول ۳ دیدگاه اول - دیدگاه اول ۴ دیدگاه دوم - دیدگاه دوم

۲ کدام گزینه بیان گر ویژگی‌های فرهنگی است که ظرفیت جهانی شدن را ندارد؟

- ۱ عقاید و ارزش‌های آن‌ها مربوط به قوم و منطقه خاصی است - نگاه سلطه جویانه به فرهنگ‌های دیگر ندارد. - از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کند.
 ۲ به فرهنگ‌های دیگر نگاه سلطه جویانه دارد. - از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کند. - ارزش‌ها و عقاید آن، جهان شمول است.
 ۳ عقاید و ارزش‌های آن مربوط به قوم و منطقه خاصی است. - از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کند. - به اقوام و مناطق دیگر نگاه سلطه جویانه دارد.
 ۴ به اقوام و مناطق دیگر نگاه سلطه جویانه دارد. - از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کند. - عقاید آن‌ها، جهان شمول است.

۳ فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی شدن حرکت می‌کنند، بر دو نوع هستند؛ گونه دوم آن

- ۱ عقاید آن، ناظر به گروهی خاص است. ۲ کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد.
 ۳ از آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید. ۴ جهان را به مناطقی دوگانه تقسیم می‌کند.

۴ به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام مفهوم به درستی ارتباط دارد؟

- استکبارستیزی

- رفتار با دیگران بر اساس فکر و تصمیم فردی

- ناپسند بودن اسراف و تبذیر

- ۱ بیرون از قلمرو واقعی - محدوده اجتماعی جهان انسانی - درون قلمرو واقعی ۲ بیرون از قلمرو واقعی - محدود اجتماعی جهان انسانی - بیرون از قلمرو واقعی
 ۳ بیرون از قلمرو واقعی - محدود فردی جهان انسان - درون قلمرو واقعی ۴ درون قلمرو واقعی - محدود فردی جهان انسان - درون قلمرو واقعی

۵ عامل هریک از پیامدهای زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) گشایش درهای برکت جهان تکوینی

(ب) بازماندن انسان از تعامل صحیح با جهان هستی

(ج) سلب کردن قابلیت‌ها و ظرفیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی

- ۱ داشتن اخلاق الهی از سوی انسان‌ها - عدم شناخت درست انسان از خود و جهان هستی - نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی و علوم انسانی
 ۲ برخورداری جامعه از فرهنگ توحیدی - عدم شناخت درست انسان از خود و جهان هستی - محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت
 ۳ برخورداری جامعه از فرهنگ توحیدی - عدم تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی در جهان‌های مختلف - محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت
 ۴ داشتن اخلاق الهی از سوی انسان‌ها - عدم تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی در جهان‌های مختلف - نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی و علوم انسانی

۶ کدام گزینه در ارتباط با فرهنگ صهیونیسم بین الملل درست است؟

- ۱ آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند و با رویکرد دنیوی و این جهانی خود، دیگران را در خدمت این نژاد به کار می‌گیرد.
 ۲ کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را پیرامون و حاشیه آن به خدمت می‌گیرد.
 ۳ سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند و آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی نمی‌داند.
 ۴ با رویکرد دنیوی و این جهانی خود دیگران را در خدمت کانون‌های ثروت و قدرت قرار می‌دهد.





۷) به ترتیب پاسخ صحیح هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) وجود روحیهٔ تعهد و مسئولیت در فرهنگ جهانی منجر به ایجاد می‌شود.

ب) فرهنگ جهانی در چه صورت توانایی دفاع از هویت خود را از دست می‌دهد؟

ج) نداشتن معیار و میزان برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف به ترتیب ناشی از نبود کدام عنصر است و نتیجهٔ آن چیست؟

۱)

الف) توانایی رویارویی با پرسش و نیازهای متفاوت در شرایط تاریخی مختلف (ب) ناتوانی در پاسخ به پرسش‌های بنیادین بشر دربارهٔ انسان و جهان (ج) حقیقت - ناتوانی از ساختن آینده بر اساس اراده و عمل

۲)

الف) زمینهٔ گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول (ب) ناتوانی در پاسخ به نیازهای متغیر انسان‌ها (ج) تعهد و مسئولیت - ناتوانی در ساختن آینده بر اساس اراده و عمل

۳)

الف) توانایی رویارویی با پرسش و نیازهای متفاوت در شرایط تاریخی مختلف (ب) ناتوانی در پاسخ به نیازهای متغیر انسان‌ها (ج) تعهد و مسئولیت - ناتوانی در دفاع از حقانیت ارزش‌های خود

۴)

الف) زمینهٔ گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول (ب) ناتوانی در پاسخ به پرسش‌های بنیادین بشر دربارهٔ انسان و جهان (ج) حقیقت - ناتوانی در دفاع از حقانیت ارزش‌های خود

۸) با توجه به متن زیر به ترتیب پاسخ هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

«هر فرهنگی در عمیق‌ترین لایه‌های خود به بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد.»

الف) پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادین، در کدام گزینه به درستی توصیف شده‌اند؟

ب) به ترتیب کدام گزینه شامل پرسش‌های معرفت‌شناسانه و هستی‌شناسانه می‌شود؟

۱)

الف) این پرسش‌ها به مثابهٔ روح یا شالودهٔ آن فرهنگ عمل می‌کنند. (ب) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟ - آیا تنها راه شناخت حس و تجربه است؟

۲)

الف) این پرسش‌ها و پاسخ‌ها به مثابهٔ جسم و پوستهٔ فرهنگ عمل می‌کنند. (ب) آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟ - آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟

۳)

الف) این پرسش‌ها و پاسخ‌ها، عقاید سطحی یا تصاویر ظاهری هر فرهنگ را از انسان و جهان می‌سازند. (ب) آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟ - آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟

۴)

الف) این پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی، عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ را از انسان و جهان می‌سازند. (ب) آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟ - آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟

۹) کسانی که جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند عقیده دارند که

۱) هر دو جهان فرهنگی و جهان تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگر هستند. ۲) جهان فرهنگی مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و تکوینی است.

۳) برداشت‌ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان تابع جهان تکوینی است. ۴) علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه، نظیر علوم طبیعی می‌باشد.

۱۰) مفهوم، از ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی است که براساس ارزش‌های جهان‌شمولی نظیر، و معنا می‌یابد.

۱) آزادی - عقلانیت - حقیقت - عدالت ۲) عقلانیت - معنویت - عدالت - آزادی ۳) آزادی - عدالت - آزادی - حقیقت - معنویت - عدالت ۴) عقلانیت - آزادی - حقیقت - عدالت

۱۱) هریک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام ویژگی فرهنگی جهانی مطلوب است؟

«گرفتار شدن بشر در بحران‌های روحی و روانی»، «تفرقه بین جوامع و تباہ ساختن منابع و امکانات بشر»، و «رویکرد جبرگرا و غیرمسئول داشتن»

۱) معنویت - حقیقت - مسئولیت و تعهد ۲) معنویت - عدالت و قسط - مسئولیت و تعهد

۳) حقیقت - عدالت و قسط - مسئولیت و تعهد ۴) حقیقت - مسئولیت و تعهد - عدالت و قسط



۱۲) فرهنگ جهانی بر چه اساسی به سؤال «آزادی از چه؟» پاسخ می‌دهد و بدون کمک کدام ویژگی، فرهنگ‌ها نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند؟

- ۱) براساس پابندی به ارزش‌ها در لایه‌های مختلف خود - حقیقت
 ۲) براساس ارزش‌های جهان شمولی مانند تعهد، حقیقت و معنویت - مسئولیت
 ۳) براساس ارزش‌های جهان شمولی مانند حقیقت، معنویت و عدالت - قسط
 ۴) براساس ارزش‌های جهان شمولی مانند حقیقت، معنویت و عدالت - حقیقت

۱۳) به ترتیب عبارات زیر اشاره دارد به

«شیوه زندگی اجتماعی» - «نام دیگر جهان ذهنی» - «ابعاد اخلاقی، ذهنی و روانی انسان» مربوط به بخش

- ۱) فرهنگ - فردی - جهان ذهنی
 ۲) هویت - اجتماعی - جهان ذهنی
 ۳) هویت - فرهنگی - جهان اجتماعی
 ۴) فرهنگ - فردی - جهان اجتماعی

۱۴) کدام گزینه پاسخ صحیح عبارات‌های زیر است؟

الف) هویت جهان اجتماعی بیشتر متأثر از کدام لایه‌های فرهنگ می‌باشد؟
 ب) روح یا شالوده فرهنگ هر جهان اجتماعی کدام است؟

- ۱) لایه‌های سطحی فرهنگ - لایه‌های عمیق فرهنگ
 ۲) هنجارها و نمادها - لایه‌های سطحی فرهنگ
 ۳) لایه‌های عمیق فرهنگ - هنجارها و نمادها
 ۴) عقاید و ارزش‌ها - لایه‌های عمیق فرهنگ

۱۵) به ترتیب، علت پیدایش هریک از موارد زیر چیست؟

- شکل‌گیری گونه نخست فرهنگ‌های جهانی

- بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر

- ناتوانی در پاسخ به پرسش‌های متغیر و ثابت بشر

- ۱) نگاه سلطه‌جویانه فرهنگ‌های قومی و قبیله‌ای - نبود ارزش جهان شمول عدالت - نبود معنویت در فرهنگ جهانی
 ۲) عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی - فرهنگ‌های جبرگرا و غیرمسئول - عدم وجود سطوح عقلانیت در فرهنگ جهانی
 ۳) عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی - فرهنگ‌های جبرگرا و غیرمسئول - نبود معنویت در فرهنگ جهانی
 ۴) نگاه سلطه‌جویانه فرهنگ‌های قومی و قبیله‌ای - نبود ارزش جهان شمول عدالت - عدم وجود سطوح عقلانیت در فرهنگ جهانی

۱۶) چند مورد از جملات زیر، بیان‌کننده نظر متفکران مسلمان پیرامون جهان‌تکوینی است؟

- طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند.

- جهان انسانی را به دو جهان فرهنگی و ذهنی تقسیم می‌کنند.

- از وجود چهار جهان سخن می‌گویند.

- جهان‌تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌دانند.

- از نظر آنان، جهان‌تکوینی بخشی از جهان طبیعت است.

- ۱) ۲
 ۲) ۳
 ۳) ۴
 ۴) ۱

۱۷) هریک از جملات زیر، به ترتیب با کدام دیدگاه در مورد تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی در ارتباط است؟

- جهان‌تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

- برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید. در عین حال، جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

- ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است.

- جهان ذهنی و جهان‌تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

- ۱) دیدگاه دوم - دیدگاه سوم - دیدگاه اول - دیدگاه اول
 ۲) دیدگاه اول - دیدگاه سوم - دیدگاه دوم - دیدگاه اول
 ۳) دیدگاه دوم - دیدگاه سوم - دیدگاه اول - دیدگاه دوم
 ۴) دیدگاه اول - دیدگاه دوم - دیدگاه اول - دیدگاه اول

۱۸) فرهنگ جهانی باید روحیه را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقیق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.

- ۱) آزادی
 ۲) عدالت
 ۳) عقلانیت
 ۴) تعهد و مسئولیت



۱۹ کدام گزینه در رابطه با «ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی» صحیح بیان نشده است؟

- ۱ فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند.
- ۲ برخی قیدوبندها مانع رسیدن به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند و زمینهٔ ظلم بر او را فراهم می‌کنند.
- ۳ فرهنگ جهانی باید روحیهٔ تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینهٔ گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.
- ۴ فرهنگی که از نیازهای ابدی و معنوی انسان چشم‌پوشی می‌کند، بشر را در دفاع از عقاید خود توانا می‌سازد.

۲۰ به ترتیب در ارتباط با جهان ذهنی و فرهنگی کدام درست و نادرست می‌باشد؟

- ۱ لزوماً بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب وجود ندارد - هر فرهنگ انواعی از عقاید و خصوصیات را در افراد به وجود می‌آورد.
- ۲ وقتی فردی که کتاب می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد، از جهان فردی به جهان فرهنگی وارد می‌شود - هنگامی که فردی اندیشه‌اش را با دیگری بیان می‌کند، در محدودهٔ فردی جهان انسان قرار دارد.
- ۳ هر نوع عقیده و اخلاقی فرهنگ متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند - زمانی که فردی اندیشه‌اش را بیان می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.
- ۴ بین دو بخش ذهنی و فردی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد - مهر ورزیدن به دیگران، مصداقی از ورود به جهان فردی است.



پاسخنامه تشریحی

۱ ۲ ۳ ۴ ۱

در دیدگاه دوم جهان تکوینی مادهٔ خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

در دیدگاه اول ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند.

۲ ۱ ۲ ۳ ۴ ۲

فرهنگی که عقاید و ارزش‌های مربوط به قوم و منطقه خاصی است، نگاه سلطه‌جویانه به فرهنگ‌های دیگری ندارد و از مرزهای خود عبور نمی‌کند، ظرفیت جهانی شدن را ندارد.

۳ ۱ ۲ ۳ ۴ ۳

فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی شدن حرکت می‌کنند، بر دو نوع هستند؛ گونهٔ دوم آن از آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید. سایر گزینه‌ها مختص نوع اول می‌باشند.

۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ۴

استکبارستیزی درون قلمرو واقعی قرار دارد.

رفتار با دیگران بر اساس فکر و تصمیم فردی ← محدودهٔ اجتماعی جهان انسانی

ناپسند بودن اسراف و تزییر بیرون از قلمرو واقعی قرار دارد.

۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

الف) از منظر قرآن، هرگاه انسان اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید.

ب) اگر انسان از خود و جهان هستی شناخت درستی نداشته باشد، از تعامل صحیح با جهان هستی باز می‌ماند.

ج) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.

۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۶

آرمان‌ها و ارزش‌های صهیونیسم، نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد و با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به آن نژاد به کار می‌گیرد.

۷ ۱ ۲ ۳ ۴ ۷

الف) وجود روحیهٔ تعهد و مسئولیت در فرهنگ جهانی منجر به ایجاد زمینهٔ گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول می‌شود.

ب) اگر فرهنگ جهانی نتواند به پرسش‌های بنیادین بشر دربارهٔ انسان و جهان پاسخ دهد توانایی دفاع از هویت خود را از دست می‌دهد.

ج) فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه، نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.

۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ۸

الف) هر فرهنگی در عمیق‌ترین لایه‌های خود به بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد، این پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی، عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ را از انسان و جهان می‌سازند.

ب) آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟ معرفت‌شناسانه

آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟ هستی‌شناسانه

۹ ۱ ۲ ۳ ۴ ۹

کسانی که جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند عقیده دارند که جهان فرهنگی مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و تکوینی است.

۱۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰

مفهوم آزادی از ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی است که براساس ارزش‌های جهان‌شمولی نظیر حقیقت، معنویت و عدالت معنا می‌یابد.

۱۱ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱

اگر فرهنگ از معنویت برخوردار نباشد، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد و عدالت و قسط مانع از پایمال شدن حقوق انسان‌ها و تفرقه بین جوامع و تباہ ساختن منابع و امکانات بشر می‌گردد و مسئولیت و تعهد باعث می‌گردد انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان نقش داشته باشند و مانند بعضی فرهنگ‌ها رویکرد جبرگرا و غیرمسئول برای انسان‌ها قائل نباشند.

۱۲ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲

پاسخ پرسش‌هایی مانند آزادی از چه؟ براساس ارزش‌های جهان‌شمول دیگر مانند معنویت، حقیقت و عدالت پاسخ داده می‌شود و بدون حقیقت، فرهنگ‌ها نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.

۱۳ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳

شیوهٔ زندگی اجتماعی انسان‌ها را فرهنگ می‌گویند. بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی می‌نامند. ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان مربوط به بخش فردی (ذهنی) می‌باشد.

۱۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴

هویت جهان اجتماعی بیشتر متأثر از لایه‌های عمیق فرهنگ که همان عقاید و ارزش‌ها هستند، می‌باشد و همین لایه‌های عمیق هر فرهنگ را روح یا شالودهٔ فرهنگ نیز می‌نامند.

۱۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵

گونهٔ نخست فرهنگ جهانی، فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است ولی نگاهی سلطه‌جویانه دارد.

در صورت نبود ارزش جهان‌شمول عدالت، بهره‌کشی ظالمانهٔ برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر صورت می‌گیرد.

اگر فرهنگ جهانی دارای دو سطح عقلانیت نباشد، قادر به پاسخگویی به سوالات ثابت و متغیر بشر نخواهد بود.

۱۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۶

برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند. آنها طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند. جهان انسانی را به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌کنند و به این ترتیب از وجود سه جهان سخن می‌گویند. جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ. متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند. از نظر آنان، جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است و جهان تکوینی را هم به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.

۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷

موارد صورت سؤال به ترتیب به دیدگاه دوم، دیدگاه سوم، دیدگاه اول، دیدگاه دوم، تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی مرتبط است.

۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸

فرهنگ جهانی باید روحیهٔ تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینهٔ گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.

۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۹

فرهنگی که از نیازهای ابدی و معنوی انسان چشم‌پوشی می‌کند، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد.

۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۰

گزینهٔ ۱: «لزوجاً بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب وجود ندارد» ← غلط (بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد)

گزینهٔ ۳: «زمانی که فرد اندیشه‌اش را بیان می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود» ← صحیح (سوال بخش دوم گزینه را به صورت نادرست می‌خواهد)



گزینۀ ۲: وقتی فردی کتابی می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد، از جهان فردی به جهان فرهنگی وارد می‌شود (درباره‌ی جهانی فرهنگی است نه جهان ذهنی)

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴

۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴

۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴

۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴