



نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۱۵ دقیقه



نام آزمون: جامعه شناسی یازدهم درس ۲۰۱ تستی

تاریخ آزمون:

۱ «جهان تکوینی را ماده خامی می‌دانند برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها» - «ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند» به ترتیب اشاره به کدام یک از دیدگاه‌های زیر دارد؟

- ۱ دیدگاه اول - دیدگاه دوم ۲ دیدگاه دوم - دیدگاه اول ۳ دیدگاه اول - دیدگاه اول ۴ دیدگاه دوم - دیدگاه دوم

۲ کدام گزینه بیان گر ویژگی‌های فرهنگی است که ظرفیت جهانی شدن را ندارد؟

- ۱ عقاید و ارزش‌های آن‌ها مربوط به قوم و منطقه خاصی است - نگاه سلطه جویانه به فرهنگ‌های دیگر ندارد. - از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کند.
 ۲ به فرهنگ‌های دیگر نگاه سلطه جویانه دارد. - از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کند. - ارزش‌ها و عقاید آن، جهان شمول است.
 ۳ عقاید و ارزش‌های آن مربوط به قوم و منطقه خاصی است. - از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کند. - به اقوام و مناطق دیگر نگاه سلطه جویانه دارد.
 ۴ به اقوام و مناطق دیگر نگاه سلطه جویانه دارد. - از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کند. - عقاید آن‌ها، جهان شمول است.

۳ فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی شدن حرکت می‌کنند، بر دو نوع هستند؛ گونه دوم آن

- ۱ عقاید آن، ناظر به گروهی خاص است. ۲ کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد.
 ۳ از آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید. ۴ جهان را به مناطقی دوگانه تقسیم می‌کند.

۴ به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام مفهوم به درستی ارتباط دارد؟

- استکبارستیزی

- رفتار با دیگران بر اساس فکر و تصمیم فردی

- ناپسند بودن اسراف و تبذیر

- ۱ بیرون از قلمرو واقعی - محدوده اجتماعی جهان انسانی - درون قلمرو واقعی ۲ بیرون از قلمرو واقعی - محدود اجتماعی جهان انسانی - بیرون از قلمرو واقعی
 ۳ بیرون از قلمرو واقعی - محدوده فردی جهان انسان - درون قلمرو واقعی ۴ درون قلمرو واقعی - محدود فردی جهان انسان - درون قلمرو واقعی

۵ عامل هریک از پیامدهای زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) گشایش درهای برکت جهان تکوینی

(ب) بازماندن انسان از تعامل صحیح با جهان هستی

(ج) سلب کردن قابلیت‌ها و ظرفیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی

- ۱ داشتن اخلاق الهی از سوی انسان‌ها - عدم شناخت درست انسان از خود و جهان هستی - نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی و علوم انسانی
 ۲ برخورداری جامعه از فرهنگ توحیدی - عدم شناخت درست انسان از خود و جهان هستی - محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت
 ۳ برخورداری جامعه از فرهنگ توحیدی - عدم تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی در جهان‌های مختلف - محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت
 ۴ داشتن اخلاق الهی از سوی انسان‌ها - عدم تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی در جهان‌های مختلف - نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی و علوم انسانی

۶ کدام گزینه در ارتباط با فرهنگ صهیونیسم بین الملل درست است؟

- ۱ آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند و با رویکرد دنیوی و این جهانی خود، دیگران را در خدمت این نژاد به کار می‌گیرد.
 ۲ کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را پیرامون و حاشیه آن به خدمت می‌گیرد.
 ۳ سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند و آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی نمی‌داند.
 ۴ با رویکرد دنیوی و این جهانی خود دیگران را در خدمت کانون‌های ثروت و قدرت قرار می‌دهد.





۷) به ترتیب پاسخ صحیح هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) وجود روحیهٔ تعهد و مسئولیت در فرهنگ جهانی منجر به ایجاد می‌شود.

ب) فرهنگ جهانی در چه صورت توانایی دفاع از هویت خود را از دست می‌دهد؟

ج) نداشتن معیار و میزان برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف به ترتیب ناشی از نبود کدام عنصر است و نتیجهٔ آن چیست؟

۱

الف) توانایی رویارویی با پرسش و نیازهای متفاوت در شرایط تاریخی مختلف (ب) ناتوانی در پاسخ به پرسش‌های بنیادین بشر دربارهٔ انسان و جهان (ج) حقیقت - ناتوانی از ساختن آینده بر اساس اراده و عمل

۲

الف) زمینهٔ گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول (ب) ناتوانی در پاسخ به نیازهای متغیر انسان‌ها (ج) تعهد و مسئولیت - ناتوانی در ساختن آینده بر اساس اراده و عمل

۳

الف) توانایی رویارویی با پرسش و نیازهای متفاوت در شرایط تاریخی مختلف (ب) ناتوانی در پاسخ به نیازهای متغیر انسان‌ها (ج) تعهد و مسئولیت - ناتوانی در دفاع از حقانیت ارزش‌های خود

۴

الف) زمینهٔ گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول (ب) ناتوانی در پاسخ به پرسش‌های بنیادین بشر دربارهٔ انسان و جهان (ج) حقیقت - ناتوانی در دفاع از حقانیت ارزش‌های خود

۸) با توجه به متن زیر به ترتیب پاسخ هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

«هر فرهنگی در عمیق‌ترین لایه‌های خود به بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد.»

الف) پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادین، در کدام گزینه به درستی توصیف شده‌اند؟

ب) به ترتیب کدام گزینه شامل پرسش‌های معرفت‌شناسانه و هستی‌شناسانه می‌شود؟

۱

الف) این پرسش‌ها به مثابهٔ روح یا شالودهٔ آن فرهنگ عمل می‌کنند. (ب) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟ - آیا تنها راه شناخت حس و تجربه است؟

۲

الف) این پرسش‌ها و پاسخ‌ها به مثابهٔ جسم و پوستهٔ فرهنگ عمل می‌کنند. (ب) آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟ - آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟

۳

الف) این پرسش‌ها و پاسخ‌ها، عقاید سطحی یا تصاویر ظاهری هر فرهنگ را از انسان و جهان می‌سازند. (ب) آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟ - آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟

۴

الف) این پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی، عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ را از انسان و جهان می‌سازند. (ب) آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟ - آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟

۹) کسانی که جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند عقیده دارند که

۱) هر دو جهان فرهنگی و جهان تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگر هستند. ۲) جهان فرهنگی مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و تکوینی است.

۳) برداشت‌ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان تابع جهان تکوینی است. ۴) علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه، نظیر علوم طبیعی می‌باشد.

۱۰) مفهوم، از ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی است که براساس ارزش‌های جهان‌شمولی نظیر، و معنا می‌یابد.

۱) آزادی - عقلانیت - حقیقت - عدالت ۲) عقلانیت - معنویت - عدالت - آزادی ۳) آزادی - عدالت - آزادی - حقیقت - معنویت - عدالت ۴) عقلانیت - آزادی - حقیقت - عدالت

۱۱) هریک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام ویژگی فرهنگی جهانی مطلوب است؟

«گرفتار شدن بشر در بحران‌های روحی و روانی»، «تفرقه بین جوامع و تباہ ساختن منابع و امکانات بشر»، و «رویکرد جبرگرا و غیرمسئول داشتن»

۱) معنویت - حقیقت - مسئولیت و تعهد ۲) معنویت - عدالت و قسط - مسئولیت و تعهد

۳) حقیقت - عدالت و قسط - مسئولیت و تعهد ۴) حقیقت - مسئولیت و تعهد - عدالت و قسط



۱۲) فرهنگ جهانی بر چه اساسی به سؤال «آزادی از چه؟» پاسخ می‌دهد و بدون کمک کدام ویژگی، فرهنگ‌ها نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند؟

- ۱) براساس پابندی به ارزش‌ها در لایه‌های مختلف خود - حقیقت
 ۲) براساس ارزش‌های جهان شمولی مانند تعهد، حقیقت و معنویت - مسئولیت
 ۳) براساس ارزش‌های جهان شمولی مانند حقیقت، معنویت و عدالت - قسط
 ۴) براساس ارزش‌های جهان شمولی مانند حقیقت، معنویت و عدالت - حقیقت

۱۳) به ترتیب عبارات زیر اشاره دارد به

«شیوه زندگی اجتماعی» - «نام دیگر جهان ذهنی» - «ابعاد اخلاقی، ذهنی و روانی انسان» مربوط به بخش

- ۱) فرهنگ - فردی - جهان ذهنی
 ۲) هویت - اجتماعی - جهان ذهنی
 ۳) هویت - فرهنگی - جهان اجتماعی
 ۴) فرهنگ - فردی - جهان اجتماعی

۱۴) کدام گزینه پاسخ صحیح عبارات‌های زیر است؟

الف) هویت جهان اجتماعی بیشتر متأثر از کدام لایه‌های فرهنگ می‌باشد؟
 ب) روح یا شالوده فرهنگ هر جهان اجتماعی کدام است؟

- ۱) لایه‌های سطحی فرهنگ - لایه‌های عمیق فرهنگ
 ۲) هنجارها و نمادها - لایه‌های سطحی فرهنگ
 ۳) لایه‌های عمیق فرهنگ - هنجارها و نمادها
 ۴) عقاید و ارزش‌ها - لایه‌های عمیق فرهنگ

۱۵) به ترتیب، علت پیدایش هریک از موارد زیر چیست؟

- شکل‌گیری گونه نخست فرهنگ‌های جهانی
 - بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر
 - ناتوانی در پاسخ به پرسش‌های متغیر و ثابت بشر

- ۱) نگاه سلطه‌جویانه فرهنگ‌های قومی و قبیله‌ای - نبود ارزش جهان شمول عدالت - نبود معنویت در فرهنگ جهانی
 ۲) عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی - فرهنگ‌های جبرگرا و غیرمسئول - عدم وجود سطوح عقلانیت در فرهنگ جهانی
 ۳) عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی - فرهنگ‌های جبرگرا و غیرمسئول - نبود معنویت در فرهنگ جهانی
 ۴) نگاه سلطه‌جویانه فرهنگ‌های قومی و قبیله‌ای - نبود ارزش جهان شمول عدالت - عدم وجود سطوح عقلانیت در فرهنگ جهانی

۱۶) چند مورد از جملات زیر، بیان‌کننده نظر متفکران مسلمان پیرامون جهان‌تکوینی است؟

- طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند.
 - جهان انسانی را به دو جهان فرهنگی و ذهنی تقسیم می‌کنند.
 - از وجود چهار جهان سخن می‌گویند.
 - جهان‌تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌دانند.
 - از نظر آنان، جهان‌تکوینی بخشی از جهان طبیعت است.

- ۱) ۲
 ۲) ۳
 ۳) ۴
 ۴) ۱

۱۷) هریک از جملات زیر، به ترتیب با کدام دیدگاه در مورد تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی در ارتباط است؟

- جهان‌تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
 - برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید. در عین حال، جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.
 - ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است.
 - جهان ذهنی و جهان‌تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

- ۱) دیدگاه دوم - دیدگاه سوم - دیدگاه اول - دیدگاه اول
 ۲) دیدگاه اول - دیدگاه سوم - دیدگاه دوم - دیدگاه اول
 ۳) دیدگاه دوم - دیدگاه سوم - دیدگاه اول - دیدگاه دوم
 ۴) دیدگاه اول - دیدگاه دوم - دیدگاه اول - دیدگاه اول

۱۸) فرهنگ جهانی باید روحیه را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقیق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.

- ۱) آزادی
 ۲) عدالت
 ۳) عقلانیت
 ۴) تعهد و مسئولیت



۱۹ کدام گزینه در رابطه با «ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی» صحیح بیان نشده است؟

- ۱ فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند.
- ۲ برخی قیدوبندها مانع رسیدن به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند و زمینهٔ ظلم بر او را فراهم می‌کنند.
- ۳ فرهنگ جهانی باید روحیهٔ تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینهٔ گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.
- ۴ فرهنگی که از نیازهای ابدی و معنوی انسان چشم‌پوشی می‌کند، بشر را در دفاع از عقاید خود توانا می‌سازد.

۲۰ به ترتیب در ارتباط با جهان ذهنی و فرهنگی کدام درست و نادرست می‌باشد؟

- ۱ لزوماً بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب وجود ندارد - هر فرهنگ انواعی از عقاید و خصوصیات را در افراد به وجود می‌آورد.
- ۲ وقتی فردی که کتاب می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد، از جهان فردی به جهان فرهنگی وارد می‌شود - هنگامی که فردی اندیشه‌اش را با دیگری بیان می‌کند، در محدودهٔ فردی جهان انسان قرار دارد.
- ۳ هر نوع عقیده و اخلاقی فرهنگ متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند - زمانی که فردی اندیشه‌اش را بیان می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.
- ۴ بین دو بخش ذهنی و فردی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد - مهر ورزیدن به دیگران، مصداقی از ورود به جهان فردی است.