



نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۱۵ دقیقه



نام آزمون: جامعه شناسی یازدهم درس

۱۴۰۳ تستی
تاریخ آزمون:

۱ کدام مورد به روندی که منجر به جنبش عدالتخانه شد، اشاره می‌کند؟

۱ تعامل عالمان شیعی براساس فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه را غیرمشروع دانسته و برخوردی اصلاحی با قاجار داشتند و فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه منجر شد.

۲ اثرپذیری قاجار از دولت‌های استعماری، مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم، به اصلاح رفتار حاکمان تغییر کرد و زمینه را برای جنبش عدالتخانه مهیا نمود.

۳ روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری، موجب تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز شد و تجربه موفق جنبش تنباکو این فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و جنبش عدالتخانه شکل گرفت.

۴ عالمان دینی براساس مقاومت منفی با قاجار تعامل داشته و در حدّ واجبات نظامیه با آن‌ها همکاری سیاسی داشتند و تلاش کردند فعالیت را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه کمک کردند.

۲ درستی و نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

الف) اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان نبود، بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن نوزدهم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

ب) با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی، جریان اجتماعی دیگری به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت. نسل اول این جریان به منورالفکران و نسل دوم آن به روشنفکران شهرت یافتند.

ج) منورالفکران غرب‌گرا برخلاف بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی نبودند.

د) بیدارگران نخستین با وجود رویکرد اعتراض‌آمیز نسبت به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند.

۱ غ - غ - ص - ص ۲ ص - غ - ص - غ ۳ غ - ص - غ - ص ۴ ص - ص - غ - غ

۳ کدام گزینه در ارتباط با تفاوت انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم نادرست می‌باشد؟

۱ انقلاب اسلامی از همان ابتدا موضع ضدصهیونیستی و ضدمارکسیستی خود را اعلام کرد؛ ولی انقلاب‌های آزادی‌بخش در جهان دوقطبی قرن بیستم مورد حمایت بلوک شرق قرار گرفتند.

۲ انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند که برای حل بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند؛ ولی انقلاب اسلامی ایران هیچ تعلق به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب نداشت.

۳ انقلاب‌های آزادی‌بخش نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند؛ اما انقلاب اسلامی ایران، انقلابی سیاسی بود که با هویت فرهنگی و تمدنی خود در داخل قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب‌بندی جدید سیاسی به وجود آورد.

۴ انقلاب اسلامی یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروه‌های جامعه را دربر گرفت؛ ولی انقلاب آزادی‌بخش اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند.



۴ به ترتیب اندیشه‌های جریان چپ با اعتراض به می‌نگرد و نوع اعتراض آن‌ها از نوع اعتراضاتی است نسبت به

- ۱ حرکت‌های سیاسی منورالفکران - گریز جامعه از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌ستیزی
- ۲ حرکت‌های سیاسی روشنفکران - گریز جامعه از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌ستیزی
- ۳ حرکت‌های سیاسی منورالفکران - عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری
- ۴ حرکت‌های سیاسی روشنفکران - عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری

۵ لژهای فراماسونری در ایران، اومانیسیم را به و روشنگری مدرن را به ترجمه کردند.

- ۱ آدمیت - منورالفکری
- ۲ منورالفکری - آدمیت
- ۳ لژ روشنفکری - آدمیت
- ۴ آدمیت - لژ روشنفکران

۶ کدام گزینه در ارتباط با انقلاب مشروطه نادرست است؟

- ۱ تبدیل مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز به هنگام روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری رخ داد.
- ۲ برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی قاجار حرکتی در جهت اصلاح برخی از رفتارهای پادشاهان قاجار بود.
- ۳ منظور عالمان مسلمان از مشروطه، مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی بود.
- ۴ جنبش تنباکو در نتیجه تجربه موفق جنبش عدالتخانه، فعالیت رقابت‌آمیز خود را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد.

۷ به ترتیب قسمت اول کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه منورالفکران غرب‌گرا و روشنفکران درست و قسمت دوم آن، نادرست می‌باشد؟

- ۱ منورالفکران به اومانیسیم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند - حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارگر را فرصت می‌دانستند.
- ۲ نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند - مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند.
- ۳ برخلاف بیدارگران اسلامی خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند - مانند بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی‌دانستند.
- ۴ مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها بی‌معنا یا منفور بود - برخلاف بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند.

۸ به ترتیب تعامل عالمان شیعی در برابر حاکمان قاجار بر چه مدار بود و تا چه زمانی ادامه داشت و پس از آن به چه واکنشی تبدیل شد؟

- ۱ فعالیت رقابت‌آمیز - پیروزی جنبش تنباکو - مقاومت منفی
- ۲ مقاومت منفی - روی آوردن پادشاهان قاجار به قراردادهای استعماری - فعالیت رقابت‌آمیز
- ۳ فعالیت رقابت‌آمیز - روی آوردن پادشاهان قاجار به قراردادهای استعماری - مقاومت منفی
- ۴ مقاومت منفی - پیروزی جنبش تنباکو - فعالیت رقابت‌آمیز

۹ به ترتیب قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان و نسل دوم جریان اجتماعی که موازی نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت به شهرت یافتند.

- ۱ ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت - روشنفکران
- ۲ ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها داشت - منورالفکران
- ۳ وابسته به قدرت جهانی استعمار بود - منورالفکران
- ۴ وابسته به قدرت جهانی استعمار نبود - روشنفکران

۱۰ نقطه مقابل بیدارگران اسلامی چه گروهی بودند؟ و رهاورد آن‌ها چه بود؟

- ۱ لژهای فراماسونری - حکومت‌های سکولار
- ۲ سکولارها - حکومت‌های سکولار
- ۳ سکولارها - سکولار
- ۴ لژهای فراماسونری - سکولار

۱۱ رهبران دینی بعد از شکست در مشروطه به چه موضعی بازگشتند و کدام گروه از سازمان‌یافته‌ترین گروه‌های سیاسی چپ بود؟

- ۱ از موضع فعالیت رقابت‌آمیز به موضع مقاومت منفی - روشنفکران چپ
- ۲ از موضع فعالیت رقابت‌آمیز به موضع مقاومت منفی - حزب توده
- ۳ از موضع رقابت‌آمیز به سمت انقلاب سیاسی - حزب توده
- ۴ از موضع رقابت‌آمیز به سمت انقلاب سیاسی - روشنفکران

۱۲ از نظر چه کسانی مجلس محلی بود که در آن قوانین براساس اراده و خواست بشر تنظیم می‌شد و در کدام فعالیت‌های اجتماعی - سیاسی همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه بود؟

- ۱ منورالفکران - تدوین رساله‌های جهادیه
- ۲ نخستین بیدارگران اسلامی - جنبش عدالتخانه
- ۳ منورالفکران - انقلاب مشروطه
- ۴ نخستین بیدارگران اسلامی - جنبش تنباکو

۱۳ از آن جهت که ساختار سیاسی یک جامعه را تغییر می‌داد، انقلاب اجتماعی است.

- ۱ تدوین رساله جهادیه
- ۲ جنبش تنباکو
- ۳ جنبش عدالتخانه
- ۴ بیدارگری اسلامی



۱۴) جنبش عدالت‌خانه، حاکمیت را از مدار به مدار منتقل ساخت و هدف آن

- ۱) استبداد - عدالت - اصلاح شیوه زمامداری شاه بود.
 ۲) استبداد - فقاقت - اصلاح شیوه زمامداری شاه بود.
 ۳) دیکتاتوری - عدالت - تنها اصلاح رفتار پادشاه بود.
 ۴) دیکتاتوری - فقاقت - تنها اصلاح رفتار پادشاه بود.

۱۵) کدام گزینه از ویژگی‌های انقلاب‌های آزادی‌بخش محسوب می‌شود؟

- الف) بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب بود.
 ب) در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی غرب توفیق زیادی داشتند.
 ج) اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند.
 د) در مقابل بلوک شرق شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک غرب بودند.
 ه) در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند.
- ۱) الف و د ۲) ج و ه ۳) ب و ه ۴) ج و د

۱۶) در کدام گزینه هر دو عبارت نادرست می‌باشد؟

- ۱) فقاقت و عدالت دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی هستند که اغلب در حاشیه مناسبات قدرت‌های سیاسی باقی مانده بودند. - دولت‌های کشورهای مسلمان به میزان دوری از سنت‌های دینی و اسلامی، آسیب‌پذیری بیشتری در مقابل کشورهای غربی پیدا می‌کردند.
 ۲) قدرت نظامی، سیاسی و اقتصادی کشورهای غربی، دولتمردان کشورهای اسلامی را شیفته فرهنگ غرب می‌ساخت. - غرب متجدد، زمانی با جهان اسلام روبه‌رو شد که قدرت‌های جهان اسلام، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند.
 ۳) نخستین بیدارگران اسلامی، موقعیت‌های مختلف را درون امت اسلامی به رسمیت نمی‌شناختند. - بیدارگران نخستین، با رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی داشتند.
 ۴) نخستین بیدارگران اسلامی، به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. - اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی در ایران و حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو از نمونه‌های حرکت بیدارگران نخستین می‌باشد.

۱۷) روندی که منجر به جنبش تنباکو شد کدام است؟

- ۱) برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آنها با ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر دادند و منجر به جنبش تنباکو شدند.
 ۲) اثرپذیری از دولت‌های استعماری و روی آوردن به قراردادهای استعماری به جای مقاومت در برابر بیگانگان، موجب تغییر مقاومت منفی به ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی و رقابت با حاکم شد و فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی جنبش تنباکو شکل گرفت.
 ۳) روی آوردن به قراردادهای استعماری به جای مقاومت در برابر بیگانگان، مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن به اصلاح رفتار حاکم تغییر کرد و زمینه شکل‌گیری جنبش عدالتخانه فراهم شد.
 ۴) تعامل عالمان شیعی با قاجار بر اساس فعالیت رقابت‌آمیز صورت گرفت و نوعی حرکت اصلاحی بود و در نهایت با ظالمانه و غیرمشروع دانستن حاکم و همکاری سیاسی با آن، در حد واجبات نظامیه، جنبش تنباکو شکل گرفت.



۱۸) به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با نسل اول روشنفکران و نسل دوم روشنفکران نادرست و درست است؟

- ۱) همانند بیدارگران اسلامی، با وجود رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند - برخی از آنان، آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند.
- ۲) در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند، در نهایت با حمایت کشورهای غربی، در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دادند. - اعتراض آنان به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان بود.
- ۳) بیشتر در لژهای فراماسونری سازمان می‌یافتند و بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند. - حرکت‌های اجتماعی آنان در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود.
- ۴) اغلب مورد حمایت بلوک شرق قرار می‌گرفتند و در نهایت با فروپاشی بلوک شرق، جاذبه‌های آن در سطح جهان از بین رفت - مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

۱۹) به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«انقلاب اسلامی ایران این انقلاب یک به وجود آورد.»

- ۱) هویتی فرهنگی و تمدنی داشت - در چارچوب قطب‌بندی سیاسی غرب - قطب‌بندی جدید اجتماعی
 - ۲) فقط یک انقلاب سیاسی نبود - بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب - قطب‌بندی جدید فرهنگی
 - ۳) هویتی دینی داشت - بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب - قطب‌بندی جدید اقتصادی
 - ۴) یک انقلاب سیاسی بود - در چارچوب قطب‌بندی سیاسی غرب - قطب‌بندی جدید سیاسی
- ۲۰) به ترتیب در حکومت قاجار مقاومت منفی در چه هنگام به فعالیت رقابت‌آمیز تغییر کرد و منظور از فعالیت‌های رقابت‌آمیز چگونه فعالیت‌هایی بود؟

- ۱) هنگامی که قاجار به دلیل قراردادهای استعماری به اثرپذیری از دولت‌های استعماری روی آورد. - ورود فعال به عرصه زندگی سیاسی و نظامی در رقابت با قدرت حاکم
- ۲) هنگامی که قاجار به دلیل اثرپذیری از دولت‌های استعماری به مقاومت در برابر بیگانگان روی آورد. - ورود فعال به عرصه زندگی سیاسی و نظامی در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن
- ۳) هنگامی که قاجار به دلیل مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آورد. - ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن
- ۴) هنگامی که قاجار به دلیل اثرپذیری از دولت‌های استعماری به جای مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آورد. - ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی در رقابت با قدرت حاکم



پاسخنامه تشریحی

۱) هنگامی که قاجار به دلیل اثرپذیری از دولت‌های استعماری به‌جای مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آوردند، «مقاومت منفی» علما و روحانیون به سوی «فعالیت رقابت‌آمیز» تغییر کرد.

برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آن‌ها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می‌کردند. جنبش تنباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است. این تجربه موفق، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به «جنبش عدالتخانه» منجر شد.

۲) تشریح عبارات نادرست:

۱- اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان نبود بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

۲- منورالفکران غرب‌گرا همانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

۳) انقلاب اسلامی تنها یک انقلابی سیاسی نبود. این انقلاب بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب یک قطب‌بندی جدید فرهنگی به‌وجود آورد.

۴) اندیشه‌های جریان چپ با اعتراض به حرکت‌های سیاسی منورالفکران می‌نگرد و نوع اعتراض آن‌ها از نوع اعتراضاتی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری است.

۵) لژهای فراماسونری در ایران، اومانیسیم را به آدمیت و روشنگری مدرن را به منورالفکری ترجمه کردند.

۶) تجربه موفق جنبش تنباکو، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به جنبش عدالتخانه منجر شد.

۷) منورالفکران غرب‌گرا ویژگی‌هایی داشتند: ۱- نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.

۲- مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند. ۳- برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی‌دانستند؛ بلکه راه نجات را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند. مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها بی‌معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند.

۸) تعامل عالمان شیعی با حاکمان قاجار بر مدار مقاومت منفی بود و هنگامی که دولتمردان قاجار به دلیل اثرپذیری از دولت‌های استعماری به‌جای مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آوردند، مقاومت منفی به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر کرد.

۹) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت. قدرت آن‌ها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود. نسل اول جریان اجتماعی که موازی نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت به «منورالفکران» و نسل دوم به «روشنفکران» شهرت یافتند.

۱۰) لژهای فراماسونری

۱- حکومت‌های سکولار

۱۱) رهبران دینی بعد از شکست در مشروطه از موضع فعالیت رقابت‌آمیز به موضع مقاومت منفی بازگشت.

۱۲) حزب توده از سازمان‌یافته‌ترین گروه‌های سیاسی چپ و مخالف شاه بود که با سرکوب گسترده از سوی حکومت پهلوی روبه‌رو شد.

۱۳) از نظر منورالفکران مجلس محلی بود که در آن قوانین براساس اراده و خواست بشر تنظیم می‌شد.

۱۴) تدوین رساله‌های جهادیه در حمله روسیه تزاری به ایران در زمان قاجار بود که علما با پادشاه در حد واجبات نظامیه رفتار می‌کردند.

۱۵) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی یک جامعه را تغییر داد، انقلاب اجتماعی است.

۱۶) جنبش عدالت‌خانه، حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل ساخت و هدف آن اصلاح شیوه زمامداری شاه بود.

۱۷) تمامی عبارات‌ها:

الف) ویژگی انقلاب اسلامی

ب) انقلاب‌های آزادی‌بخش در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند.

ج) ویژگی انقلاب‌های آزادی‌بخش

د) انقلاب‌های آزادی‌بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند.

ه) ویژگی انقلاب‌های آزادی‌بخش

۱۸) بررسی تمامی گزینه‌ها:

گزینه ۱) فحاشی و عدالت در حاشیه مناسبات قدرت‌های قومی باقی مانده بودند.

گزینه ۲) هر دو عبارت صحیح می‌باشد.

گزینه ۳) به رسمیت می‌شناختند - شناخت عمیقی نداشتند.

گزینه ۴) اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی در کشورهای اسلامی بود.

۱۹) هنگامی که قاجار به دلیل اثرپذیری از دولت‌های استعماری به‌جای مقاومت در برابر بیگانگان، به تغییر به‌سوی قراردادهای استعماری روی آوردند مقاومت منفی به سوی فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی تغییر کرد. منظور از فعالیت رقابت‌آمیز، ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است. برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آن‌ها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می‌کردند، جنبش تنباکو از نمونه‌های موفق فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است.

۲۰) منورالفکران غرب‌گرا (نسل اول روشنفکران)، نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند و رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب نداشتند.



۱۹) ۱ ۲ ۳ ۴ انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود، بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. این انقلاب بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب‌بندی جدید فرهنگی به وجود آورد و خود در کانون فرهنگی جهان اسلام قرار داشت.

۲۰) ۱ ۲ ۳ ۴ هنگامی که قاجار به دلیل اثرپذیری از دولت‌های استعماری، به جای مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آوردند. «مقاومت منفی» به سوی «فعالیت رقابت‌آمیز» تغییر کرد. منظور از فعالیت رقابت‌آمیز، ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴

۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴

۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴

۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴