



نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۱۵ دقیقه



نام آزمون: جامعه ۱۱ آزمون جامع تستی ترم اول

تاریخ آزمون:

۱ فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی شدن حرکت می‌کنند، بر دو نوع هستند؛ گونه دوم آن

- ۱ عقاید آن، ناظر به گروهی خاص است.
- ۲ کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد.
- ۳ از آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.
- ۴ جهان را به مناطقی دوگانه تقسیم می‌کند.

۲ چند مورد از عبارات زیر در رابطه با جامعه جهانی و شکل‌گیری آن نادرست است؟

- در نظام جهانی گذشته، تعاملات فرهنگی تابع روابط سیاسی و نظامی بود.
- اندونزی، الجزایر و هندوستان از جمله کشورهایی بودند که در دوران استعمار به اشغال کامل نظامی درآمدند.
- از طریق سازمان‌های فراماسونری، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی دچار اختلال می‌شود.
- تعاملات فرهنگی و تمدنی هنگامی رخ می‌دهد که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های مختلف باشد.

- ۱ دو
- ۲ سه
- ۳ چهار
- ۴ یک

۳ در عبارت زیر، به ترتیب، کدام ویژگی‌های معرفتی جهان غرب مطرح شده است و قسمت‌های مشخص شده کدام نوع آن‌ها را نشان می‌دهد؟

در این رویکرد همه ظرفیت‌های انسان متوجه آرمان‌های دنیوی می‌شود. بدین ترتیب، ابعاد معنوی انسان یا به فراموشی سپرده می‌شود و یا به صورت گزینشی در خدمت اهداف دنیوی قرار می‌گیرد.

- ۱ سکولاریسم - سکولاریسم آشکار - سکولاریسم پنهان
- ۲ سکولاریسم - سکولاریسم پنهان - سکولاریسم آشکار
- ۳ روشنگری - معنای عام - معنای خاص
- ۴ روشنگری - معنای خاص - معنای عام

۴ قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در چه صورتی می‌تواند استقلال سیاسی خود را حفظ کند و چرا فرهنگ مغول، فرهنگ مطلوب جهانی نبود؟

- ۱ اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند - چون متکی بر قدرت نظامی بود.
- ۲ اگر فرهنگ اسلامی داشته باشد - چون متکی بر قدرت نظامی بود.
- ۳ اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند - چون قومی و قبیله‌ای بود.
- ۴ اگر فرهنگ اسلامی داشته باشد - چون قومی و قبیله‌ای بود.

۵ کدام گزینه بیانگر تأثیر فرهنگ جدید غرب در عرصه سیاست است؟

- ۱ انقلاب فرانسه که ریشه در تفکرات و اندیشه‌های اومانیستی و فلسفه روشنگری دوران قرون وسطا دارد، نخستین انقلاب عملی در جهان است. این انقلاب لیبرالیستی، الهام‌بخش انقلاب‌های دیگری شد که پس از چهار دهه، سراسر اروپا را فرا گرفت.
- ۲ متناسب با باورها و ارزش‌های بنیادین غرب (سکولاریسم، مارکسیسم و روشنگری) یک نظام سیاسی کاملاً دنیوی شکل گرفت.
- ۳ نظام سیاسی کاملاً دنیوی، نه می‌توانست به دنبال حاکمیت ارزش‌های الهی باشد و نه می‌خواست عملکرد یا خطاهای دنیوی خود را توجیه دینی نماید.
- ۴ لیبرالیسم در این نظام سیاسی اندیشه‌ای جدید است که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی شکل می‌گیرد. انسان لیبرالیستی به‌جز ارزش‌های متعالی در همه امور با خواست و اراده خود و به‌صورت مستقل عمل می‌کند و تمایلات او مبدأ قانون‌گذاری است.

۶ نخستین قدم در دوره رنسانس برای گسترش ابعاد دنیوی چه اقدامی بود؟

- ۱ به‌سوی حذف پوشش دینی گام برداشت.
- ۲ به یونان و روم باستان بازگشت.
- ۳ فلسفه روشنگری را آغاز کرد.
- ۴ تفسیر پروتستانی از دین ارائه داد.



۷ قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می خورد، در چه صورتی می تواند بار دیگر استقلال سیاسی خود را به دست آورد؟

- ۱ در صورتی که هویت ملی خود را حفظ کند و قدرت نظامی مغلوب به تدریج قوی شود.
- ۲ در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ کند و قدرت نظامی قوم مهاجم تضعیف شود.
- ۳ در صورتی که فرهنگی غنی و قوی داشته باشد و قدرت نظامی خود را تقویت کند.
- ۴ در صورتی که شایستگی های لازم برای فرهنگ جهانی را داشته باشد و قدرت نظامی قوم مهاجم تضعیف شود.

۸ به ترتیب، کدام یک، نظر کسانی است که جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و جهان تکوینی می دانند و کدام یک، دیدگاه گروهی است که جهان تکوینی را به جهان طبیعت، محدود می کنند؟

- ۱ بین علوم طبیعی، انسانی و اجتماعی تفاوت واقعی وجود ندارد. - ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند.
- ۲ علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه نظیر علوم طبیعی است. - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می دانند.
- ۳ ذهن افراد و فرهنگ جامعه، هویتی طبیعی دارند. - جهان تکوینی را ماده خامی می دانند که در معرض برداشت ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان ها قرار می گیرد.
- ۴ جهان ذهنی و فردی افراد، تابع فرهنگ جامعه است. - ذهن افراد و فرهنگ جامعه، هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن ها نیز نظیر علوم طبیعی است.

۹ همه گزینه ها دیدگاه کسانی است که جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند به جز گزینه

- ۱ جهان ذهنی و فردی افراد، تابع فرهنگ آن ها است.
- ۲ جهان ذهنی و تکوینی اهمیتی ندارند.
- ۳ جهان تکوینی استقلال و اهمیت خود را در برابر جهان فرهنگی حفظ می کند.
- ۴ جهان تکوینی، ماده خامی است که فرهنگ ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می کنند.

۱۰ به ترتیب دانش ابزاری و دئیسم از پیامدهای کدام ویژگی روشنگری است و در جهان غرب با توجه به جهان بینی سکولاریسم، دینداران ناگزیر به چه رفتاری می باشند؟

- ۱ عقل گرایی و نفی وحی - حس گرایی و نفی عقل و وحی - هنجارها و رفتارهای دنیوی و این جهانی را با تفاسیر دینی و معنوی توجیه می کنند.
- ۲ عقل گرایی و نفی وحی - حس گرایی و نفی عقل و وحی - هنجارها و رفتارهای دینی خود را با تفاسیر دنیوی و این جهانی توجیه می کنند.
- ۳ حس گرایی و نفی عقل و وحی - عقل گرایی و نفی وحی - هنجارها و رفتارهای دنیوی و این جهانی را با تفاسیر دینی و معنوی توجیه می کنند.
- ۴ حس گرایی و نفی عقل و وحی - عقل گرایی و نفی وحی - هنجارها و رفتارهای دینی خود را با تفاسیر دنیوی و این جهانی توجیه می کنند.

۱۱ صحیح و غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- الف) در دیدگاه کسانی که جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند بین علوم انسانی، اجتماعی و طبیعی تفاوت واقعی وجود ندارد.
- ب) نزد متفکرین مسلمان جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است.
- ج) در دیدگاه کسانی که جهان تکوینی را به طبیعت محدود می کنند، جهان تکوینی ماده خامی است برای دخل و تصرف فرهنگ های مختلف
- د) در نگاه قرآنی ادراک و آگاهی به حیات انسانی منحصر نمی شود.

- ۱ غ - غ - ص - ص ۲ ص - غ - غ - ص ۳ غ - ص - غ - ص ۴ ص - ص - غ - غ

۱۲ نوید اسلام به بشریت چیست؟

- ۱ رهایی آدمیان از زنجیرهای بندگی و اسارت
- ۲ پیروزی مستضعفان بر مستکبران و حاکمیت دین حق
- ۳ مانع شدن از چرخش ثروت در دست اغنیا
- ۴ آباد کردن این جهان و اجرای عدالت

۱۳ هر عبارت با کدام قسمت از جدول ارتباط دارد؟

- کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر
- ظرفیت های فرهنگی و علمی
- مورد هجوم قرار دادن ارزش ها و آرمان های دیگر جوامع
- دولت های دست نشانده و ساختارهای اقتصادی

معیار	استعمار فرانو	استعمار نو
ابزار	ب	د
هدف	الف	ج

- ۱ ج - الف - د - ب ۲ ب - د - الف - ج ۳ ج - ب - الف - د ۴ الف - ب - ج - د



۱۴ تفاوت «استعمار نو و فرانو» و شباهت «استبداد استعماری با استبداد قومی و قبیله‌ای» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- ۱ در استعمار فرانو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکار هستند: در حالی که در استعمار نو، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند - هر دو استبداد، در سایه قدرت و سلطه جهان غرب، عمل می‌کردند.
- ۲ در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکار هستند، اما در استعمار فرانو هر دو پنهان‌اند - هر دو دارای هویت غیراسلامی بودند.
- ۳ در استعمار نو مجریان پنهان هستند و استعمارگران وجود ندارند: در حالی که در استعمار فرانو استعمارگران آشکار هستند و مجری وجود ندارد. - استبداد قومی همانند استبداد استعماری می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.
- ۴ در استعمار فرانو، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان هستند، در حالی که در استعمار نو هم استعمارگران و هم مجریان حضور مستقیم و آشکار دارند. - استبداد استعماری همانند استبداد قومی، پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام داشت.

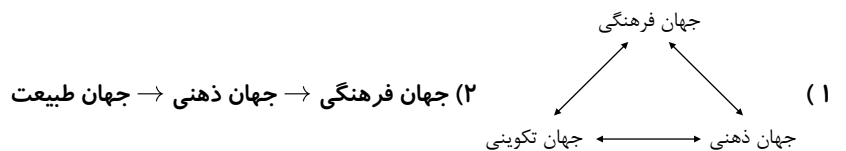
۱۵ هریک از عبارات زیر به کدام مورد اشاره دارد؟

- ایجاد اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی
- فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار جامعه جهانی، ویژگی‌های مطلوب را نداشته باشند.
- از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند.
- شکل‌گیری سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدید در جامعه جهانی

- ۱ سازمان‌های فراماسونری - بین فرهنگی تمدنی - هندوستان - سده هفدهم و هجدهم
- ۲ تبلیغ مسیحیت - چالش‌های درون فرهنگی - اندونزی - سده هفدهم و هجدهم
- ۳ سازمان‌های فراماسونری - بین فرهنگی تمدنی - ایران - سده نوزدهم و بیستم
- ۴ تبلیغ مسیحیت - چالش‌های درون فرهنگی - چین - سده نوزدهم و بیستم

۱۶ در خصوص تعامل سه جهان ذهنی، فرهنگی و تکوینی، به ترتیب شکل‌های زیر نمایانگر کدام دیدگاه است و کدام عبارت در خصوص دیدگاه

شکل اول صادق است؟



(۳) جهان طبیعت → جهان ذهنی → جهان فرهنگی

- ۱ سوم، اول، دوم - از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست.
- ۲ اول، دوم، سوم - ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند.
- ۳ دوم، سوم، اول - این گروه جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند.
- ۴ سوم، اول، دوم - جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

۱۷ کدام گزینه وضعیت عبارات زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن به درستی بیان می‌کند؟

- بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند. (دیدگاه اول)

- جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست. (دیدگاه سوم)

- جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی در تعامل با یکدیگر هستند. (دیدگاه سوم)

- جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها در آن دخل و تصرف می‌کنند. (دیدگاه دوم)

- ۱ غ - ص - غ - ص ۲ ص - غ - غ - ص ۳ ص - غ - ص - ص ۴ غ - ص - ص - غ

۱۸ در استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای و به‌ویژه رسانه‌ها و فناوری

اطلاعات استفاده می‌کنند.

- ۱ استعمار قدیم - تبلیغی
- ۲ استعمار نو - علمی و فرهنگی
- ۳ استعمار فرانو - داخلی کشورهای مستعمره
- ۴ استعمار فرانو - فرهنگی و علمی



۱۹) هر کدام از عبارات‌های ذیل به ترتیب با موارد کدام گزینه متناسب است؟

الف) خودداری از آموزش و دانش‌های راهبردی

ب) متزلزل ساختن هویت فرهنگی جوامع غیر غربی

پ) تبدیل جهان به دهکده‌ای کوچک

۱) تثبیت مرجعیت علمی غرب - صنعت ارتباطات - خودباختگی فرهنگی کشورها

۲) توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی - امپراتوری رسانه - تثبیت مرجعیت علمی مشرق

۳) تثبیت مرجعیت علمی غرب - صنعت ارتباطات - خودباختگی فرهنگی کشورها

۴) توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت - صنعت ارتباطات

۲۰) به ترتیب، درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- به جامعه‌ای که هنجارهای آن حق باشد، اما عقاید و ارزش‌های آن موافق با حق نباشد، مدینه فاسقه گویند.

- به جامعه‌ای که سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر می‌داند، مدینه تغلب می‌گویند.

- فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد، همان فرهنگ حق است.

۴) غ - ص - غ

۳) غ - غ - ص

۲) غ - ص - ص

۱) ص - ص - ص