

۱ دانش مفید، دانشی است که...

۱ همسو با هویت فرهنگی است، ولی دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را ندارد.

۲ همسو با هویت فرهنگی است و ناظر به حل مسائل جامعه می‌باشد.

۳ همسو با هویت اجتماعی است و ناظر به حل مسائل جامعه است.

۴ همسو با هویت اجتماعی است و دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را دارد.

۲ جنگ‌های نامنظم شکلی از مبارزه نظامی است. این جنگ‌ها مبتنی بر چه چیزی شکل می‌گیرد؟

۱ مبتنی بر برنامه و اجرای نقشه‌های از پیش برنامه‌ریزی شده آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه

۲ تعهد و ابتکار عمل سربازان یک ارتش شرایط بومی و اقتصادی یک منطقه

۳ گزاره‌های زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- انسان‌ها قدرت مقاومت در برابر ساختارها و ایجاد تغییر در آن‌ها را ندارند.

- نظام اداری ناکارآمد، سبب می‌شود که فرست‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش‌گران به وجود بیاید.

- میزان تأثیرگذاری تمامی اعضای جامعه بر پدیده‌ها، مشکلات و مسائل اجتماعی، متفاوت نیست.

- جامعه‌شناسی پوزیتیویستی نمی‌تواند ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضدارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی را فهم کند.

۱ ص - ص - غ - غ ۲ غ - ص - غ - ص ۳ ص - غ - غ - ص

۴ مطالعه کنش اجتماعی فقط با روش تجربی، چه پیامدهایی دارد؟

۱ نادیده گرفتن اراده و خلاقیت - اخلاق گریزی - معنازدایی

۲ قابل مشاهده بودن همه اهداف کنشگران - معنازدایی - خلاقیت زدایی

۳ داوری رفتارهای قابل مشاهده - سرکوب خلاقیت انسان‌ها - اخلاق گریزی

۴ عدم توجه به انگیزه و هدف - داوری رفتارهای قابل مشاهده - نادیده گرفتن معنای کنش

۵ جنگ‌های نامنظم مبتنی بر آگاهی و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه است که قادرند در موقعیت بومی خود، با امکانات

..... در برابر تهاجم یک ارتش بزرگ مقاومت کنند. سربازان جنگ‌های نامنظم به سبب انگیزه‌های توانی فراتر از نظم موجود به دست می‌آورند.

۱ فرهنگی - محدود - دنیوی ۲ نظامی - لازم - معنوی ۳ نظامی - محدود - معنوی



۶ عبارات کدام گزینه به ترتیب در رابطه با نظم اجتماعی درست نیست، اما در رابطه با عبور از جامعه شناسی پوزیتیویستی به جامعه شناسی تفهیمی- تفسیری درست است؟

۱ مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران می‌توانند بر آن تأثیر بگذارند. - مهم دانستن اراده و ارزش‌ها و آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن دیدن، موجب تغییر مسیر از جامعه شناسی پوزیتیویستی به جامعه شناسی تفهیمی - تفسیری بود.

۲ زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند اما انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند. - مهم دانستن اراده و ارزش‌ها اما آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن دیدن، موجب تغییر مسیر از جامعه شناسی پوزیتیویستی به جامعه شناسی تفهیمی - تفسیری بود.

۳ مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران می‌توانند بر آن تأثیر بگذارند. - تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به بسط اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی می‌انجامد.

۴ زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند؛ اما انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند، بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند. - تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به بسط اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی می‌انجامد.

۷ در کدام یک از موارد زیر مردم موفق به ایجاد تغییر در نظم اجتماعی شده‌اند؟

- الف) پیروزی انقلاب اسلامی ایران در سال ۱۳۵۷.
- ب) موافقت کارمندان یک شرکت دولتی با ادامه فعالیت مدیر فعلی.
- ج) سرکوب اعتراضات مردم کشور به بی‌عدالتی‌های موجود.
- د) ابطال مصوبه ممنوعیت حجاب در مدارس و دانشگاه‌های کشور فرانسه در پی اعتراضات گسترده.

۱ الف - د

۲ ب - ج

۳ ب - د

۴ الف - ج

۸ در ارتباط با اعتیاد جوانان و نوجوانان به استفاده از اینترنت، هر یک از رویکردهای جامعه شناسی تبیینی و تفسیری به ترتیب چگونه به مطالعه آن می‌پردازند؟

۱ بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای معنادار جوانان، محدود می‌شود. - عامل اصلی گرایش کاربران به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، معنای استفاده از این ابزار است.

۲ رویکرد تبیینی با روش تجربی به مطالعه رفتارهای قابل مشاهده نوجوانان می‌پردازد. - تلاش برای فهم معنای کاربران بازی‌های رایانه‌ای به معنای تأیید آن‌ها به عنوان افراد آگاه است.

۳ میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهله با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد. - بیشتر جوانان و نوجوانان استفاده هرچه بیشتر از این‌ها را به روز بودن، آزادی و توانایی معنا می‌کنند.

۴ برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید به مسائل آن‌ها از منظر خودشان نگاه کرد. - عواملی مانند گرایش افراطی به بازی‌های رایانه‌ای را می‌توان با توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده، نشان داد.

۹ علت هریک از موارد زیر در کدام گزینه ذکر شده است؟

- ناتوانی روش تجربی از فهم معانی کنش انسان‌ها
- عبور از جامعه شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه شناسی تفسیری
- سلب شور زندگی از انسان‌ها

۱ محدودیت‌های شناخت از راه حس و تجربه - آگاهی و معناداری کنش - یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی

۲ آگاهانه عمل کردن انسان‌ها - حذف اراده، خلاقیت و معنا در رویکرد تبیینی - توجه به عنوان روش مستقل در علوم

۳ نادیده گرفتن معنای کنش - مطالعه زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر اراده و ارزش - تأکید افراطی بر نظم اجتماعی و خلاقیت‌زدایی

۴ رفتار متفاوت انسان‌ها در شرایط گوناگون - توجه به آگاهی و معناداری به عنوان مهم‌ترین ویژگی کنش - تأکید بر نظم اجتماعی



..... و از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند.

۱۰

۱۵ حس - تجربه

۱۶ مشاهده - تجربه

۱۷ مشاهده - آزمایش

۱۸ حس - آزمایش

۱۹ کدام گزینه نادرست است؟

۱۱

- ۱ هر جامعه نظم و مناسباتی دارد و این نظم تا حد زیادی حاکم بر افراد است و عملکرد و اقدامات آنها را شکل می‌دهد.
- ۲ ساختارهای اجتماعی، هر چقدر هم جا افتاده و با سابقه باشند، به واسطه کنش‌های افراد به وجود آمده و برقرارند.
- ۳ کنش‌ها بر اساس مجموعه‌ای از نیروها و انگیزه‌های واقعی به ساختارهای اجتماعی سمت و سو می‌دهند.
- ۴ کنش اجتماعی خشت بنای جامعه است و تمامی کنش‌های اجتماعی خرد و کلان با پدیده‌های اجتماعی پدید می‌آیند.

۲۰ عبارات کدام گزینه، به ترتیب در ارتباط با افول معانی و رکود اراده‌ها، از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی صحیح است؟

۱۲

- ۱ نادیده گرفتن معنای کنش، سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود شوند - انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود پیروی کند.

۱۳

- ۲ انسان‌ها اغلب در کنش‌هایشان به دنبال تحقق اهدافی هستند که دیگران نمی‌توانند آنها را مشاهده کنند. - تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدو آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند.

۱۴

- ۳ مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتماد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، رابطه وجود دارد. - تأکیدی از اندازه جامعه‌شناسی تبیینی، موجب سرکوب روحیه خلق انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می‌شود.

۱۵

- ۴ با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهریانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک رذیلت اخلاقی است - پیشرفت‌های چشمگیر جهان غرب در حوزهٔ صنعت و فنا به فراگیرتر شدن فجایع انسانی و زیستمحیطی منجر شده است.

۲۱ کدام گزینه با متن زیر، در ارتباط است؟

- ۲۲ «اوردوس، بزرگ‌ترین شهر متروکهٔ جهان است که با وجود سرمایه‌گذاری و برنامه‌ریزی دولت چین برای تشویق و ترغیب هزاران نفر به سکونت در آن، تقریباً خالی از سکنه مانده و شهر ارواح لقب گرفته است.»

۱۶

- ۱ رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد.

۱۷

- ۲ هر جامعه‌ای نظمی دارد و این نظم تا حد زیادی حاکم بر افراد است و به اقدامات آنها شکل می‌دهد و ساختارهای اجتماعی نیز بر انسان‌ها مسلط هستند و سرنوشت آنها را تعیین می‌کنند.

۱۸

- ۳ انسان‌ها، برخلاف پدیده‌های طبیعی، آگاهانه عمل می‌کنند و عملشان معنادار است. آنها در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خودشان می‌دهند. به همین دلیل کنش انسان را می‌توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد.

۱۹

- ۴ نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند.

۲۰ هر عبارت به ترتیب نشانگر کدام پیامد نادیده گرفتن کنش از سوی رویکرد تبیینی است؟

- ۲۱ - تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است صرفاً آن را رعایت کنند.

۱۶

- ۲۲ - با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهریانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک رذیلت اخلاقی است.

- ۲۳ - مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل، به اعتماد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد.

۱۷

- ۲۴ - ماکس وبر از سلطه چنین نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آنها دارد، به قفس آهنین یاد می‌کند.

۱۸

- ۱ افول معانی - سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها

۱۹

- ۲ رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها - افول معانی - رکورد اراده‌ها

۲۰

- ۳ افول معانی - افول معانی - سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها



کدام گزینه صحیح نیست؟ ۱۵

۱) ساختارهای اجتماعی، هر چقدر هم جاافتاده و باسابقه باشند، با کنش‌های افراد به وجود آمده و برقرارند.

۲) همه‌ما، با کنش‌های اجتماعی خود، در حفظ وضع موجود یا تغییر آن، اثر می‌گذاریم اگرچه میزان تأثیر گذاری همه اعضای جامعه یکسان است.

۳) به هر میزان که آرمان‌ها و ارزش‌های افراد والاتر و انگیزه‌تر آنها برای تحقق بخشیدن قوی‌تر باشد، تغییر مهم‌تری ایجاد خواهد شد.

۴) نظم تا حد زیادی حاکم بر افراد است و به اقدامات آنها شکل می‌دهد.

چند مورد از موارد زیر در ارتباط با پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی صحیح است؟ ۱۶

(الف) تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند.

(ب) انسان‌ها اغلب در کنش‌هایشان به دنبال تحقق اهداف و ارزش‌هایی مانند کسب درآمد، جلب رضایت الهی هستند که دیگران نمی‌توانند آنها را مشاهده کنند بنابراین با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک رذیلت اخلاقی است.

(ج) برگزاری جشنواره‌های زیبایی در روزگار ما، نشان‌دهنده تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده‌اند.

(د) به علت قابل توضیح نبودن بسیاری از کنش‌های عاطفی و اخلاقی با رویکرد تبیینی، کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند، با انکار این ارزش‌ها، دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.

۱) سه

۲) دو

۳) یک

۴) چهار

به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟ ۱۷

- خشت بنای جامعه

- اغلب آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد.

- تأکید بیش از اندازه بر نظم و ساختارهای اجتماعی

- محدود شدن مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده انسان‌ها

۱) نظم اجتماعی - اخلاق‌گریزی - قفس آهنین - همراهی هم‌لانه

۲) کنش اجتماعی - رویکرد تبیینی - نادیده گرفتن اراده و خلاقیت انسان‌ها - نادیده گرفتن معنای کنش

۳) نظم اجتماعی - حس و تجربه - نادیده گرفتن اراده و خلاقیت انسان‌ها - تأیید کنشگران

۴) کنش اجتماعی - رویکرد پوزیتیویستی - انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی - گرفتن شور زندگی از انسان

به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟ ۱۸

- مهم‌ترین ویژگی کنش از منظر نظریه پردازان کنش اجتماعی

- عامل توجه برخی جامعه‌شناسان به کنش اجتماعی

- هموار ساختن عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری

۱) آگاهی و معناداری - جلوگیری از حذف اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی - مطالعه زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا

۲) اراده و ارزش - مقابله با تأکید بیش از اندازه بر نظم و ساختارهای اجتماعی - مطالعه انسان به مثابه شیء

۳) اراده و ارزش - جلوگیری از حذف آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی - مطالعه زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا

۴) آگاهی و معناداری - مقابله با حذف شور زندگی از انسان‌ها - مطالعه انسان به مثابه شیء

کدام گزینه مصداقی از سقوط ارزش‌ها (از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی) نمی‌باشد؟ ۱۹

۱) اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم

۲) برگزاری جشنواره‌های زیبایی در روزگار ما

۳) اعتیاد جوانان و نوجوانان به استفاده از اینترنت

۴) تربیت و نگهداری حیوانات در سیرک‌ها و تبدیل آنها به موجوداتی دست‌آموز

۵) برای جلوگیری از بروز پیامدهایی چون، سقوط ارزش، رکود اراده و خلاقیت و افول آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی، چه چیزی مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت؟

۱) قواعد اجتماعی

۲) نظم اجتماعی

۳) کنش اجتماعی

۴) زندگی اجتماعی



پاسخنامه تشریحی

دانشی که همسو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسائل جامعه باشد، را «دانش مفید» می‌گویند.
جنگ‌های نامنظم مبتنی بر آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه است که قادرند در موقعیت بومی خود، با امکانات محدود حتی در برابر تهاجم

یک ارتش بزرگ نیز مقاومت کنند.

- نادرست: ندارند ← دارند

- درست

- نادرست: نیست ← است

- درست

۱ کنش انسان را نمی‌توان با روش تجربی تحلیل کرد؛ زیرا اگرچه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند، ولی روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان‌ها را ندارد. بنابراین مطالعه کنش اجتماعی فقط به روش تجربی، سه پیامد به همراه دارد: ۱- خلاقیت‌زدایی ۲- ارزش‌زدایی (اخلاق‌گریزی) ۳- معنازدایی

۵ جنگ‌های نامنظم مبتنی بر آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه است که قادرند در موقعیت بومی خود، با امکانات محدود در برابر تهاجم یک ارتش بزرگ مقاومت کنند. سربازان جنگ‌های نامنظم به سبب انگیزه‌های معنوی توانی فراتر از نظم موجود به دست می‌آورند.

۶ گزینه ۱: نادرست - درست

گزینه ۲: درست - درست

گزینه ۳: نادرست - نادرست

گزینه ۴: درست - نادرست

تشریح عبارات نادرست:

مشکلات و مسائل اجتماعی بیرون از دایرۀ نفوذ و تأثیر ما نیستند و این گونه نیست که فقط افراد خاصی مثل مسئولان و مدیران بتوانند بر آن‌ها تأثیر بگذارند. تأکید افزایی بر نظم اجتماعی موجب سرکوب روحیۀ خلاق انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می‌شود.

۷ تشریح موارد: در مورد «ب» افراد خواستار هیچ تغییری نیستند و در مورد «ج» هر چند اعتراضاتی صورت گرفته اما به موقیت نرسیده است.

۸ رویکرد تبیینی با روش تجربی به مطالعه رفتارهای قابل مشاهده نوجوانان می‌پردازد. (یافتن رابطۀ علیت)

عامل اصلی گرایش کاربران به اینترنت، معنای استفاده از این ابزار است.

۹ انسان‌ها در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند، به همین دلیل کنش انسان را نمی‌توان با روش تجربی تحلیل کرد؛ زیرا روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان‌ها را ندارد.

- نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و ویژگی‌های دیگر کنش را برخاسته و تابع آن می‌دانند. همین نگاه، مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار ساخت.

- تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم اجتماعی، به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان می‌گیرد.

۱۰ حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند.

۱۱ کنش اجتماعی خشت بنای جامعه است و تمامی پدیده‌های اجتماعی خُرد و کلان باکنش‌های اجتماعی پدید می‌آیند.

جای پدیده‌های اجتماعی با کنش‌های اجتماعی در گزینه ۴ به اشتباه عوض شده است.

۱۲ افول معانی: مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان عوامل میزان پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتماد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد. اما این عوامل نمی‌توانند علت اعتماد جوانان به بازی‌های رایانه‌ای را نشان دهند.

رکود اراده: تأکید افزایی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است صرفاً آن را رعایت کنند. به علاوه این تأکید موجب سرکوب روحیۀ خلاق انسان‌ها در بسیاری از عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می‌شود. انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود گامی فراتر می‌گذرد.

۱۳ رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد. در این شهر دولتمردان به دلیل رویکرد تبیینی به معنای کنش افراد جامعه (عدم انتخاب آن شهر برای سکونت) توجه نکرند.

۱۴ به ترتیب موارد صورت سوال به رکود اراده‌ها، سقوط ارزش‌ها، افول معانی، رکود اراده‌ها به عنوان پیامده‌های گرفتن کنش و ویژگی‌های آن در رویکرد تبیینی اشاره دارد.

۱۵ میزان تأثیرگذاری همه اعضای جامعه یکسان نیست و صاحبان برخی مشاغل و مسئولیت‌ها، نسبت به سایرین اثرگذاری بیشتری دارند.

۱۶ کنش اجتماعی، هدف‌دار است. برخی اهداف کنشگران مانند کسب درآمد، ساختن خانه و قابل مشاهده‌اند ولی انسان‌ها اغلب در کنش‌هایشان به دنبال تحقق اهداف و ارزش‌هایی مانند کسب فضیلت‌های اخلاقی، جلب رضایت الهی و هستند که دیگران نمی‌توانند آنها را مشاهده کنند.

۱۷ کنش اجتماعی خشت بنای جامعه است.

رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد.

جامعه‌شناسی تبیینی با تأکید بیش از اندازه بر نظم و ساختارهای اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرد.

نادیده گرفتن معنای کنش، سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود شوند.



۱۸ تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد. برای جلوگیری از بروز چنین پیامدهایی، کنش اجتماعی مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت. نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند، این جامعه‌شناسان، ویژگی‌های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند. همین نگاه مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار ساخت.

۱۹ گزینه ۱، ۲ و ۴ از مصداق‌های سقوط ارزش‌های است: اما اعتیاد جوانان به استفاده از اینترنت مصدقی از افول معانی است. مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، هیجان، خواب و ... با اعتیاد به اینترنت رابطه وجود دارد.
برای جلوگیری از بروز چنین پیامدهایی، کنش اجتماعی مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت.

پاسخنامہ کلیچی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴

۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴

۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴

۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴