



۱ هریک از موارد زیر به ترتیب در کدام قسمت جدول قرار می‌گیرند؟

- تفہم
- به وجود آمدن خردۀ فرهنگ‌های متفاوت
- نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن
- قوم نگاری

ج	الف	جامعه‌شناسی تفسیری	ب
مقدمه و پیش‌نیاز برای روش علمی از نظر وبر	پرده برداشتن از معناهایی که در کنش‌ها نهفته است.	د	فعالیت و خلاقیت کنشگران

(۱) الف - ج - ب - د (۲) ج - ب - الف - ج (۳) ب - د - الف - د

۲ در ارتباط با ویژگی‌های جامعه‌شناسی تفہمی، کدام گزینه درست است؟

- (۱) رویکرد جامعه‌شناسی تفہمی، همانند جامعه‌شناسی پوزیتیویستی بر این باور است که کنش‌گران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند.
- (۲) کنش‌های اجتماعی انسان، معنا دارد و فقط از راه دریافت معانی و فهم آن‌ها شناسایی می‌شوند.
- (۳) ماکس وبر به این نکته توجه داشت که جامعه‌شناسی علمی، می‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی، قضاویت و داوری کند یا از جامعه آرمانی، سخن بگوید.
- (۴) وبر توانست با تأثیرپذیری از دیلایتی، نوعی از جامعه‌شناسی را پایه‌گذاری کند که بیشتر از علوم طبیعی الگو بگیرد.

۳ لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی چیست؟

- (۱) دشواری فهم پدیده‌های اجتماعی
- (۲) نقد جامعه‌شناسان از پدیده‌های اجتماعی
- (۳) شناخت صحیح و توانمندانه تفاوت‌های فردی - اجتماعی و وجود مشترک انسان‌ها
- (۴) وجود نظریات متفاوت

۴ کدام گزینه در ارتباط با جامعه‌شناسی تفسیری و تبیینی به ترتیب درست و نادرست است؟

- (۱) همه دانش‌ها، تولیداتی اجتماعی و فرهنگی هستند؛ فرهنگ‌های گوناگون، تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند و هر کدام دانش‌های خاص خود را تولید می‌کنند. - انسان‌ها و جوامع، موجوداتی طبیعی ولی پیچیده‌تر از سایر موجودات هستند و با روش‌های کمی قابل مطالعه‌اند.
- (۲) هدف جامعه‌شناسی تفسیری، بیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی با دانش‌های ابزاری است - فهمیدن را برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری می‌دانستند و علم را به علم تجربی محدود نمی‌دانستند.
- (۳) کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند، بنابراین برای فهم زندگی اجتماعی، باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت - در ارتباط با تعیین مرز علم و غیرعلم، براساس تجربه و تبیین تجربی تردید کردند.
- (۴) جامعه‌شناس می‌تواند برای مدتی با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند و از این راه عقاید و ارزش‌های آن‌ها را درک، نقد و اصلاح کند - روش تبیینی، نگاه از درون به پدیده‌هاست؛ به معنای در نظر گرفتن تنوع‌ها و تفاوت‌ها



۵ به ترتیب علت، معنا و عامل عبارات زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- دغدغه نداشتن علوم انسانی و اجتماعی برای نزدیکشدن به علوم طبیعی

- تفسیر

- دشواری فهم معانی کنش‌های انسانی

۱ تقابل رویکرد تفسیری با رویکرد تفهی - دانش جهان‌شمول، اکنونی و اینجایی - تنوع و تکثر معانی

۲ غلبة رویکرد تبیینی بر تفسیری - دانش محلی، اینجایی و اکنونی - تنوع معانی ذهنی و فرهنگی

۳ تقابل رویکرد تفهی با رویکرد تبیینی - دانش جهان‌شمول و همیشگی - تنوع و تکثر کنش‌ها

۴ غلبة رویکرد تفسیری بر تبیینی - دانش محلی، اینجایی و اکنونی - تنوع و تکثر معانی

۶ به ترتیب هر عبارت پیامد کدام گزینه است؟

- شناخت توانمند و صحیح تفاوت‌های فردی و اجتماعی و وجود مشترک انسان‌ها

- پدید آمدن خرد و فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی

- به کارگیری روش‌های کیفی

۱ دسترسی به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند. - تنوع و تکثر معانی - پی بردن به قصد و هدف کنشگر

۲ لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی - فعالیت و خلاقیت کنشگران - فهم کنش انسان‌ها

۳ راهیابی به ذهن کنشگر - کنشگران فردی و جمعی - در تقابل با روش‌های کمی

۴ لازمه شناخت پیچیدگی‌های پدیده‌های اجتماعی - فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی متفاوت - در تقابل با روش‌های کمی

۷ در پارagraf زیر چند اشتباه قابل مشاهده است؟

«در مطالعه موردي اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان یا آشکار و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می‌کند.»

۱ صفر

۲ یک

۳ سه

۴ چهار

۸ برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ کدام گزینه رفت؟

۱ روش‌های کمی که در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی مطرح است.

۱ جهان‌های اجتماعی مختلف و فرهنگ‌های متنوع

۲ روش‌هایی که تنوع و تفاوت‌های کنش انسان را در نظر بگیرد.

۲ معانی ذهنی و فرهنگی گوناگون

۹ کدام موارد به ترتیب در جای الف، ب و ج قرار می‌گیرند؟

آزمایش	رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد پوزیتیویستی	قوم‌نگاری
ج	الف	ب

۱ دست‌یابی به پاسخ‌های ساده و نادیده گرفتن عمق پدیده‌های اجتماعی - تجربه کنش‌های اجتماعی و شناسایی بهتر آن‌ها - مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص

۲ برای دست‌یابی به معانی کنش‌ها، باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد. - مطالعه عمیق و همه‌جانبه یک فرد و یک نهاد اجتماعی - از ابزارهای گردآوری اطلاعات در روش‌های کمی

۳ تماش پدیده‌های اجتماعی نتیجه و برآیند کنش‌های اجتماعی معمدادارند. - نوعی پژوهش کیفی براساس مشاهده مشارکتی است. - در مقابل روش‌های کمی است که در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی به کار می‌رود.

۴ کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند. - محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهایی است که در کنش‌ها نهفته‌اند. - در علوم طبیعی متدالوی است و در جامعه‌شناسی کاربرد چندانی ندارد.



۱۰ به ترتیب هر عبارت با کدام مفهوم و موضوع مرتبط است؟

- شکل‌گیری نتایج غلط و اشتباه در بررسی پدیده‌های انسانی
- ارتباط با کل زندگی انسان
- دست‌یابی به پاسخ‌های سرراست و قابل پیش‌بینی دربارهٔ چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی

۱ پیچیدگی پدیده‌های اجتماعی - گرایش یکسان‌ها به همهٔ معانی مختلف - هویت‌زایی

۲ بررسی و مطالعهٔ پدیده‌های انسانی - مسئلهٔ معنا - هویت‌زایی

۳ پیچیدگی پدیده‌های انسانی و اجتماعی - مسئلهٔ معنا - هویت‌زایی

۴ بررسی و مطالعهٔ عمیق پدیده‌های اجتماعی - گرایش یکسان‌ها به همهٔ معانی مختلف - هویت‌زایی

۱۱ به ترتیب هریک از عبارات زیر در کدام قسمت از جدول، جای می‌گیرند؟

آزمایش	مطالعهٔ موردي	قومنگاری
ب	ج	الف

۱ الف - ب - ج

۲ ب - الف - ج

۳ ج - الف - ب

۱ ب - ج - الف

۱۲ به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام موارد، ارتباط دارند؟

- مطالعهٔ تمامی ابعاد یک پدیدهٔ اجتماعی خاص

- تفاوت فدا کردن جان برای وطن، شهادت‌طلبی و خودکشی

- فهم دلالت‌های کنش

۱ قومنگاری - معانی متفاوت - دشواری فهم معانی کنش

۲ مشاهدهٔ مشارکتی - استقبال از مرگ - تنوع و تکثر معانی

۱۳ کدام گزینه مثالی برای معنای پدیده‌های «فدا کردن جان برای وطن»، «خودکشی» و «شهادت‌طلبی» می‌باشد؟

۱ فشارهای اقتصادی - احساس پوچی - دفاع از دین

۲ کشورگشایی - بحران‌های اجتماعی - اقامهٔ حق

۳ شوق به حیات جاودانه - بحران معنویت - رنج‌گریزی

۱۴ در پدید آمدن هریک از موارد زیر، کدام عامل نقش داشته است؟

- فراهم کردن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر

- پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف

- محروم شدن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر فرهنگ‌های معرفتی دینی

۱ تک محصولی شدن - تنوع و تکثر معانی - مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی توسط رسانه‌های غربی

۲ کاهش قدرت چانه‌زنی - خرد فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف - تربیت نخبگان جوامع غیرغربی توسط رسانه

۳ وابستگی کشورهای استعمارگر - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - بازنگری و ارزیابی هویت خود از نگاه فرهنگ غرب

۴ تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی - آگاهانه و ارادی بودن کنش انسان‌ها - گسترش صنعت ارتباطات و کوتاه شدن فاصله‌های زمانی و مکانی علوم اجتماعی

۱۵ در ارتباط با دیدگاه ماکس وبر کدام گزینه درست است؟

۱ با آنکه فهمیدن را برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری می‌دانست، اما از آنجا که هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست، معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعهٔ پدیده‌ها می‌فهمند، باید با روش تجربی اثبات شود.

۲ تفہم را روش مستقلی برای علوم انسانی می‌دانست و روش تجربی را مقدمه و پیش‌نیازی برای روشن تفسیری، می‌انگاشت. به همین دلیل و بر جامعه‌شناسی خود را تفہمی تبیینی معرفی می‌کرد.

۳ مدعی شد که جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد و انسان‌ها مانند موجودات طبیعی هستند و پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوتی ندارند.

۴ از نظر او جامعه‌شناس، نه تنها می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، بلکه باید دربارهٔ پدیده‌های اجتماعی داوری علمی کند.

۱۶ هریک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

تیپین	ب	راهیابی به ذهن کنشگر	الف
د	دسترسی به معنای فردی و معنای اجتماعی	ج	قوم نگاری

- پی بردن به هدف کنش
- محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهایی است که در کنش‌ها نهفتند.
- فهم کنش
- قوانین همه‌جایی و همیشگی

۱۵ ج - الف - ب - د

۱۶ د - ب - الف - ج

۱۷ ب - الف - ج - د

۱۸ الف - د - ب - ج

۱۷ به ترتیب درستی یا نادرستی جملات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (الف) بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی، با توجه به عمق آنها، به نتیجه‌گیری اشتباه منجر می‌شود.
- (ب) پس از انقلاب فرانسه، مسئله خودکشی به شکل بی سابقه‌ای در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد.
- (ج) وجود نظریات متفاوت نشانه پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی آنهاست.
- (د) پاسخ‌های صاحب‌نظران علوم مختلف به چرایی وقوع خودکشی با یکدیگر متفاوت است.

۱۹ ص - ص - غ - غ

۲۰ غ - غ - ص - ص

۲۱ غ - ص - غ

۲۲ الف

۱۸ به ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟

- این جهان فرصلات‌ها و محدودیت‌هایی را برابر بشر ایجاد کرده است.
- زمانی که مردم، شیقتۀ غالبۀ بر اقوام و ملل دیگر باشند، با یکدیگر همکاری می‌کنند.
- چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب، قابل حل است.
- اگر جامعه‌شناس درباره درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند، از دایره علم خارج می‌شود و با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.

۲۳ مارکس - وبر - فارابی - ابوعلی مسکووه

۲۴ فارابی - مارکس - هانتینگتون - ابن خلدون

۲۵ وبر - فارابی - مارکس - وبر

۲۶ ابن خلدون - مارکس - وبر - هانتینگتون

۱۹ کدام یک از گزینه‌های زیر پس از انقلاب صنعتی به شکل بی سابقه‌ای در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد؟

۲۷ میهمان‌دوستی

۲۸ خودکشی

۲۹ بحران معنویت

۳۰ شهادت طلبی

۲۰ مفاهیم جامعه‌شناسی متن زیر، به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

- در یکی از اردوهای جهاد سازندگی که به خوزستان رفته بودیم، میهمان عشاير عرب‌زبان منطقه شدیم، در همین سفر بود که هر آنچه از میهمان‌نوازی و خونگرمی آن‌ها شنیده بودیم با چشم خودمان دیدیم و فهمیدیم که آشنايی با آداب و رسوم اقوام مختلف تا چه اندازه در درک متقابل و برقراری ارتباط مهم است. به عنوان مثال تا زمانی که میهمان، استکان خالی اش را به صورت وارونه در نعلبکی قرار ندهد، نشانه آن است که به خوردن چای تمایل دارد.

۳۱ پدیدۀ اجتماعی - هویت اکتسابی - هویت اجتماعی - خردۀ فرهنگ - کنش فردی

۳۲ کنش اجتماعی - هویت متغیر - جهان فرهنگی - جهان انسانی - کنش اجتماعی

۳۳ پدیدۀ اجتماعی - هویت اجتماعی - جهان ذهنی - جهان فرهنگی - معنای نهفته در کنش

۳۴ پیامد ارادی کنش - هویت ثابت - جهان فرهنگی - جهان فردی - معنای نهفته در کنش