



نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۱۵ دقیقه



نام آزمون: روانشناسی آزمون جامع تستی سری ۱

تاریخ آزمون:

۱ در هریک از موارد زیر به کدام منبع کسب آگاهی و معرفت استناد می‌شود؟

- (الف) آقای صالحی مدعی است که در بسیاری از مواقع با توکل به خدا، راه درست به او الهام می‌شود و توصیف درک این قضایا را بسیار مشکل می‌داند.
 (ب) علی با استناد به آیات قرآن و احادیث مختلف وجود معاد را اثبات می‌کند.
 (ج) آقای سهرابی به منظور اثبات اثربخشی بازی درمانی در کاهش بدخلقی کودکان، آزمایش‌های یکسانی را در شرایط متعدد انجام داد و به نتایج مشابهی رسید.

- ۱ استناد به نظر مقام صلاحیت‌دار - شهود - عقل
 ۲ شهود - شهود - عقل
 ۳ استناد به نظر مقام صلاحیت‌دار - عقل - تجربه
 ۴ شهود - استناد به نظر صاحب‌نظران - تجربه

۲ حافظه ابزاری برای و اگر تفکری هم نخواهد بود.

- ۱ یادگیری تصمیمات و تصورات و ادراک قبلی ماست. - توجه شکل نگیرد.
 ۲ تثبیت تصورات و تصمیمات و ادراک قبلی ماست. - ادراکی شکل نگیرد.
 ۳ گذر از شناخت پایه (توجه و تفکر) و ورود به شناخت عالی یعنی تصمیم‌گیری است. - ادراکی شکل نگیرد.
 ۴ گذر از شناخت پایه (توجه و تفکر) و ورود به شناخت عالی یعنی تفکر است. - حافظه شکل نگیرد.

۳ کدام یک از فعالیت‌های زیر تفکر نمی‌باشد؟

- ۱ تفسیر کردن - قضاوت کردن
 ۲ حل مسئله - تصمیم‌گیری
 ۳ تفسیر کردن - ادراک کردن
 ۴ قضاوت کردن - کنار هم قرار دادن اطلاعات حافظه

۴ سازنده بودن ادراک کنترل و کارایی به کدام عامل اشاره دارد؟

- ۱ تسهیل و بروز احساس
 ۲ هماهنگی با شواهد محیطی
 ۳ کنترل کامل محیط
 ۴ اجتناب از پیامدهای ناگوار

۵ تلاش برای پاسخگویی به این که چرا بازشناسی خاطرات دوره کودکی دشوار است، بیانگر کدام هدف علم روان‌شناسی است؟

- ۱ کنترل
 ۲ تبیین
 ۳ توصیف
 ۴ پیش‌بینی

۶ هدف اصلی روان‌شناسی سلامت چیست؟

- ۱ پیشگیری و درمان بیماری‌های روانی
 ۲ پیشگیری و درمان بیماری‌های جسمانی
 ۳ کشف پیامدهای روانی بیماری‌های جسمی
 ۴ از بین بردن فشارهای روانی

۷ کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

- (الف) برای کنترل از یادگیری با فاصله استفاده کنید.
 (ب) اصرار بر حفظ واژگان کتاب، فراموشی به دنبال دارد.
 (پ) هر چه پیش‌تر آزمون دهید نشانه‌های بازیابی بیشتری کسب خواهید کرد که به این پدیده می‌گویند.
 (ت) ابزاری جهت دستیابی به مهارت‌های مهم‌تر، همچون تفکر است.

- ۱ اثر گذشت زمان - پیش‌تری - اثر گذشت زمان - تصمیم‌گیری
 ۲ اثر گذشت زمان - کم‌تری - اثر آزمون - تصمیم‌گیری
 ۳ اثر تداخل - پیش‌تری - اثر آزمون - حافظه
 ۴ اثر تداخل - کم‌تری - اثر گذشت زمان - حافظه



۸ «انتخاب بهترین دبیر از بین دبیران منطقه ۳ تهران» یک تصمیم می‌باشد و اگر مریم به دلیل امتحان ریاضی پیشنهاد دوستانش را در رابطه با رفتن به مهمانی تولد رد کند می‌توان در رابطه با تصمیم‌گیری او گفت

- ۱ گروهی - ملاک تصمیم‌گیری او این است که او به از دست دادن، بیشتر از به دست آوردن حساس است.
- ۲ فردی - ملاک تصمیم‌گیری او این است که او به از دست دادن، بیشتر از به دست آوردن حساس است.
- ۳ گروهی - ملاک تصمیم‌گیری او سودمندی است که انتظار دارد به آن برسد.
- ۴ فردی - ملاک تصمیم‌گیری او سودمندی است که انتظار دارد به آن برسد.

۹ کدام مورد مربوط به «شیوه خردگرایانه» است؟

- ۱ اندیشمندان اسلامی برای کسب شناخت، به آیات الهی و سیره نبوی و تعالیم بزرگان دین مراجعه می‌کنند.
- ۲ مهم‌ترین ویژگی این شیوه، شخصی و غیرقابل تعمیم بودن آن روش‌ها است.
- ۳ در این روش از روش‌های تجربی استفاده می‌شود.
- ۴ در این شیوه با کمک فلسفه، به حقیقت چیزی پی می‌برند.

۱۰ هریک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع از سبک‌های تصمیم‌گیری است؟

الف) افرادی که کار امروز را به فردا می‌اندازند.

ب) افرادی که به جای فکر کردن، از دیگران اطاعت می‌کنند.

پ) این سبک تصمیم‌گیری در میان نوجوانان زیاد دیده می‌شود.

- ۱ تکانشی - وابسته - احساسی ۲ اجتنابی - وابسته - تکانشی ۳ تکانشی - احساسی - وابسته ۴ اجتنابی - وابسته - احساسی

۱۱ به ترتیب هریک از جملات زیر اشاره به کدام یک از ابعاد رشد دوره نوجوانی دارد؟

الف) قابل توجه بودن تغییرات این بعد از رشد باعث می‌شود که نوجوان احساس توانمندی زیادی کند.

ب) عدم پختگی در به کارگیری توانایی‌های این بعد از رشد باعث بروز رفتارهای ناسازگارانه می‌شود.

ج) سنجش یک کالا براساس ماندگاری و کیفیت از نتایج رشد در این بعد می‌باشد.

د) بروز احساس خودمختاری و تغییرات سریع شناختی، به رشد در این جنبه منتهی می‌شود.

- ۱ رشد جسمانی - اجتماعی - اجتماعی ۲ بلوغ جنسی - اجتماعی - اخلاقی
۳ رشد جسمانی - شناختی - شناختی ۴ بلوغ جنسی - شناختی - اجتماعی

۱۲ متن زیر قطعه‌ای از مقالات شمس تبریزی است. نظر شمس در رابطه با عوامل مؤثر بر رشد به کدام مصراع نزدیک‌تر است؟

«معلمی می‌کردم. کودکی آوردند شوخ. دو چشم همچین سرخ ... با پدر و مادرش شرط کردم که «اگر دست‌شکسته بر شما آید، هیچ تغییری نکنید.»
گفتم: «بیا بخوان!» مصحف را باز کرد. از اشتاب، پاره‌ای دریده شد ... یک سیلی‌اش زدم. تپانچه‌ای که بر زمین افتاد و مویش را پاره‌پاره کردم و همه برکندم ... و بستمش در قَلَق! ... حاصل، در مدت اندک، همه قرآن او را تلقین کردم و بانگ نماز می‌کرد به آواز خوش. باری آمد از همه بادب‌تر و باخردتر ...»

- ۱ زینهار از قرین بد زینهار ۲ نرود میخ آهنین در سنگ
۳ با سیه‌دل چه سود گفتن وعظ ۴ پرتو نیکان نگیرد هرکه بنیادش بد است

۱۳ به ترتیب، هریک از موارد زیر دلالت بر چه نکته‌ای دارد؟

الف) احساس عصبانیت و غمگین بودن از نتایج بیماری دیابت

ب) ایجاد نوعی ادراک کنترل و کارایی کاذب در صورت ناهماهنگی

ج) تغییر رفتار و یا تغییر نگرش

- ۱ نقش متقابل عوامل جسمانی و روانی در سلامت روان - ضرورت هماهنگی لازم ادراک کنترل و کارایی با شواهد محیطی - بروز ناهماهنگی شناختی
- ۲ تأثیر سبک زندگی با عوامل خطر ساز بیماری - ضرورت هماهنگی لازم ادراک کنترل و کارایی با شواهد محیطی - درماندگی آموخته شده
- ۳ نقش متقابل عوامل جسمانی و روانی در سلامت روان - مرتبط نبودن کوشش‌های فرد با پیشرفت‌های او - بروز ناهماهنگی شناختی
- ۴ تأثیر سبک زندگی با عوامل خطر ساز بیماری - مرتبط نبودن کوشش‌های فرد با پیشرفت‌های او - درماندگی آموخته شده



۱۴) جست‌وجوی علت رفتار به معنای توجه به عوامل آن رفتار است. انسان و حیوان در پاسخ به نیازهای عوامل انگیزشی مشترکی دارند، اما انسان، برخلاف حیوان تابع عامل است.

- ۱) محیطی - فرازیستی - نگرش ۲) انگیزشی - زیستی - نگرش ۳) محیطی - زیستی - انگیزه ۴) انگیزشی - فرازیستی - انگیزه

۱۵) گام به حافظه سپردن، نام دارد.

- ۱) اندوزش ۲) باریابی ۳) ذخیره سازی ۴) رمزگردانی

۱۶) چند مورد از گزاره‌های زیر درباره‌ی رشد دوره‌ی نوجوانی و کودکی صحیح است؟

- الف) برای تصحیح آرمان‌گرایی بیش از اندازه در دوره‌ی نوجوانی، بهتر است از شکل‌گیری تصویرهای صفر یا صدی در ذهن نوجوان جلوگیری کرد.
ب) اینکه نوجوان به دنبال این باشد تا بفهمد چگونه چیزی را به خاطر می‌سپارد، در دوره‌ی کودکی وجود ندارد.
ج) در رشد جسمانی دوره‌ی نوجوانی، افزایش قد و وزن مقدم بر شدت گرفتن رشد ماهیچه‌ها است.
د) افزایش تحریک‌پذیری در دوره‌ی نوجوانی ناشی از تغییرات فیزیولوژیکی بدن است.

- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۱۷) چند مورد از گزاره‌های زیر صحیح است؟

- الف) سعدی در بیت «با عزیزی نشست روزی چند / لاجرم همچو گرمی شد» به تأثیر تربیت اشاره دارد.
ب) ویژگی‌هایی مانند قdblند بودن شخص، هیچ ربطی به عوامل محیطی ندارند و توسط وراثت تعیین می‌شوند.
ج) دوقلوهای ناهمسان از دو تخمک مجزا به وجود می‌آیند، بنابراین ویژگی‌های وراثتی دقیقاً یکسانی ندارند.
د) اگرچه رسش نوعی پدیده‌ی وراثتی و زیستی است، اما عوامل محیطی هم می‌توانند تا حدی بر آن تأثیر بگذارند.

- ۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۱۸) «در محاکمه، از قربانی پرسیدند که آیا چهره‌ی مرد متجاوز را دیده بود یا نه، او نیز چهره‌ی شخص را توصیف می‌کند و دادگاه نیز فردی را دستگیر می‌کند؛ اما بعدها آزمایش‌های اثر انگشت، معلوم کرد که ادعای قربانی غلط بوده است.» با توجه به این موضوع، قربانی دچار چه خطایی شده است؟

- ۱) خطای حذف کردن ۲) فراموشی
۳) بازشناسی غیرواقعی رویداد اتفاق افتاده ۴) پرکردن چاله‌ها

۱۹) «چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است»، این پدیده چه نام دارد؟

- ۱) توهم ۲) علامت انحرافی ۳) خطای ادراکی ۴) هشدار کاذب

۲۰) وقتی ارائه‌ی پیشین محرک، دریافت بعدی آن را آسان می‌کند، با کدام مفهوم روان‌شناختی سروکار داریم؟

- ۱) آماده‌سازی ۲) خوگیری ۳) مشابهت ۴) تقارب



پاسخنامه تشریحی

۱) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی موارد:

الف) به دریافت درونی اشاره دارد -> روش‌های شهودی
ب) به نظر مقام صلاحیت‌دار استناد شده است.

ج) روش‌های علمی عینی و قابل تکرارند -> تجربه

۲) ۱ ۲ ۳ ۴ حافظه ابزاری برای گذر از شناخت پایه (توجه و ادراک) و ورود به شناخت عالی، یعنی تفکر است و اگر حافظه شکل نگیرد، تفکری هم نخواهد بود.

۳) ۱ ۲ ۳ ۴ فعالیت‌هایی که به عنوان تفکر می‌شناسیم عبارتند از: کنار هم قراردادن اطلاعات حافظه، تفسیر اطلاعات، قضاوت کردن اطلاعات و حل مسئله.

۴) ۱ ۲ ۳ ۴ سازنده بودن ادراک کنترل و کارایی به معنای هماهنگی داشتن با شواهد محیطی است.

۵) ۱ ۲ ۳ ۴ تبیین به بیان «چرایی اتفاق افتادن یک پدیده» می‌پردازد. در واقع، هر دانشمند زمانی که یک پدیده را تبیین می‌کند، درحال بیان علل اتفاق افتادن آن پدیده‌ها در جهان است.

۶) ۱ ۲ ۳ ۴ روان‌شناسی سلامت شاخه‌ای از روان‌شناسی است که از یافته‌های این علم برای پیشگیری و درمان بیماری‌های جسمی بهره می‌برد.

۷) ۱ ۲ ۳ ۴ الف) اثر تداخل

ب) بیش‌تری

پ) اثر آزمون

ت) حافظه

۸) ۱ ۲ ۳ ۴ انتخاب بهترین دبیر از بین دبیران منطقه ۳ تهران یک تصمیم گروهی است و پاسخ رد مریم به پیشنهاد دوستش به مقدار هزینه و مزایای خاص آن مربوط می‌شود. به عبارت دیگر ملاک تصمیم‌گیری او سودمندی است که انتظار دارد به آن برسد.

۹) ۱ ۲ ۳ ۴ در شیوه خردگرایانه از فلسفه و روش‌های مبتنی بر منطق استفاده می‌شود.

۱۰) ۱ ۲ ۳ ۴ الف) در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی، انجام کار به تعویق می‌افتد.

ب) در سبک تصمیم‌گیری وابسته، افراد کورکورانه از دیگران اطاعت می‌کنند.

پ) سبک تصمیم‌گیری تکانشی، بلافاصله با پشیمانی همراه است.

۱۱) ۱ ۲ ۳ ۴ الف) تغییرات اندام‌های داخلی و بیرونی (رشد جسمانی) بدن باعث می‌شود که نوجوانان احساس توانمندی زیادی کنند.

ب) عدم پختگی لازم در به کارگیری توانایی‌های شناختی در دوره نوجوانی باعث بروز پیامدهای ناسازگارانه می‌شود.

ج) سنجش یک کالا براساس ماندگاری و کیفیت، اشاره به پردازش مفهومی دارد که از نشانه‌های رشد شناختی است.

د) رشد سریع شناختی در نوجوانی و جوانی باعث می‌شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند.

۱۲) ۱ ۲ ۳ ۴ فقط این گزینه است که به تأثیر محیط به فرد اشاره دارد و سایر گزینه‌ها تأثیر محیط را انکار می‌کنند.

۱۳) ۱ ۲ ۳ ۴ الف) در روان‌شناسی سلامت، متغیرهای روان‌شناختی در دو نقش بررسی می‌شوند:

۱) عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی (۲) پیامدهای بیماری‌های جسمانی

ب) ادراک کنترل و کارایی باید سازنده باشد؛ یعنی با شواهد محیطی هماهنگی لازم را داشته باشد؛ زیرا در صورت ناهماهنگی، نوعی ادراک کنترل و کارایی کاذب ایجاد می‌شود که مانع بروز رفتار است.

ج) هنگام بروز ناهماهنگی، فرد می‌تواند دو کار انجام دهد: (۱) رفتار خود را تغییر دهد. (۲) نگرش خود را تغییر دهد تا این دو با هم هماهنگ شوند.

۱۴) ۱ ۲ ۳ ۴ جست‌وجوی علت رفتار به معنای توجه به عوامل «انگیزشی» آن رفتار است.

انسان و حیوان در پاسخ به نیازهای «زیستی» عوامل انگیزشی مشترکی دارند، اما انسان، برخلاف حیوان تابع عامل «نگرش» است.

۱۵) ۱ ۲ ۳ ۴ گام به حافظه سپردن، رمزگردانی نام دارد.

۱۶) ۱ ۲ ۳ ۴ هر چهار گزاره کاملاً درست‌اند.

الف) منظور از تصویر صفر و صدی این است که نوجوان جوامع و افراد را یا کاملاً خوب بداند یا کاملاً بد. برای مقابله با آرمان‌گرایی و عیب‌جویی که یکی از پیامدهای رشد شناختی دوره نوجوانی است، باید سعی کرد که آنها دربانند جوامع و افراد آمیزه‌ای از معایب و محاسن‌اند، نه اینکه فقط حسن داشته باشند و یا فقط مملو از عیب باشند.

ب) مهارت چگونگی به‌خاطر سپردن اطلاعات را «فراحافظه» می‌گویند که در دوره نوجوانی شکل می‌گیرد.

ج) یک سال پس از افزایش قد و وزن در دوره نوجوانی، رشد ماهیچه‌ها بیشتر می‌شود.

د) تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی، علت تحریک‌پذیری نوجوانان است.

۱۷) ۱ ۲ ۳ ۴

تشریح مورد نادرست:

ب) تقریباً می‌توان گفت هیچ ویژگی خاصی کاملاً تحت تأثیر عامل محیطی یا عامل وراثت به‌تنهایی نیست. وراثت و محیط با هم در تعامل‌اند و هر دو در تمام ویژگی‌های رشدی می‌توانند تأثیر گذار باشند.

۱۸) ۱ ۲ ۳ ۴

یکی از رایج‌ترین خطاهای اضافه‌کردن، بازشناسی یا یادآوری غیر واقعی رویداد است که فرد به غلط ادعا می‌کند آن رویداد خاص قبلاً اتفاق افتاده است و یا چهره فرد را دقیق تشخیص داده است.



- روانشناسان به ادراک پدیده‌های بدون احساس، توهم گویند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۹
- در پدیدهٔ «آماده‌سازی»، ارائهٔ پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۰

پاسخنامه کلیپی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴

۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴

۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴

۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴