



نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۱۵ دقیقه



نام آزمون: روانشناسی آزمون جامع تستی نیمسال

اول
تاریخ آزمون:

۱ با توجه به مفهوم احساس، توجه و ادراک بگویید ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

۱ انتخاب محرک‌های محیطی - دریافت حسی - تفسیر محرک‌های محیطی

۲ دریافت حسی - تفسیر احساسات - انتخاب محرک‌های محیطی

۳ دریافت محرک‌های محیطی - انتخاب دریافت‌های حسی - تفسیر دریافت‌های حسی

۴ دریافت حسی - انتخاب محرک‌های محیطی - توجه مدام و پایدار

۲ در یک آزمایش، آزمایش‌شوندگان موظف بودند به صفحه سیاه کامپیوتر نگاه کنند و از بین نقطه‌های قرمزی که به نمایش درمی‌آیند، به نقطه نارنجی واکنش نشان دهند. بعد از ۳۰ دقیقه آزمایش‌شوندگان دیگر نتوانستند نقاط نارنجی را پیدا کنند؛ این آزمایش در ارتباط با کدام یک از کارکردهای توجه می‌باشد و اشتباه در آن به چه دلیل رخ می‌دهد؟

۱ ردیابی علامت - حواس پرتی ۲ ردیابی علامت - خستگی

۳ گوش به‌زنگی - خستگی

۴ گوش به‌زنگی - حواس پرتی

۳ توجه افراد در دو موقعیت زیر به ترتیب تحت تأثیر چه عواملی است؟

۱ حمید دندان پزشک است. او در هنگام صحبت با دیگران به زردی و سایر نواقص دندان‌های افراد بسیار توجه می‌کند.

۲ زهره با مادر خود قرار ملاقات دارد. مادرش دیر کرده است. او چندین بار، چند خانم چادری را با مادر خود اشتباه می‌گیرد.

۱ تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی - سبک پردازش و انتظارات افراد ۲ اطلاعات موجود در حافظه - تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی

۳ سبک پردازش و انتظارات - تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی ۴ اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش و انتظارات افراد

۴ کدام مورد، در خصوص «حافظه کاری» درست است؟

۱ حافظه کاری در استدلال و قضاوت نقش دارد.

۲ در حافظه کاری اطلاعات برای مدت نامحدودی ذخیره می‌شود.

۳ جایگزینی اطلاعات جدید با گذشت زمان باعث فراموشی در این حافظه نمی‌شود.

۴ از طریق تمرین و بازگویی می‌توان اطلاعات این حافظه را به حافظه کوتاه‌مدت منتقل کرد.

۵ به ترتیب کدام مورد از جمله معیارهای تقسیم مسائل به دو گروه «خوب تعریف شده» و «بد تعریف شده» نمی‌باشد و کدام مورد پیامد مستقیم

ناتوانی در حل مسئله نیست؟

۱ شناسایی موقعیت اولیه - ناکامی

۲ تعریف دقیق هدف - فشار روانی

۳ شناسایی توانمندی‌های فرد در حل مسئله - فشار روانی

۴ امکان خرد کردن مسئله - پرخاشگری

۶ کدام یک از فعالیت‌های زیر تفکر نمی‌باشد؟

۱ تفسیر کردن - قضاوت کردن

۲ حل مسئله - تصمیم‌گیری

۳ تفسیر کردن - ادراک کردن

۴ قضاوت کردن - کنارهم قرار دادن اطلاعات حافظه

۷ کدام یک از فعالیت‌های شناختی زیر ذیل تفکر طبقه‌بندی می‌شود؟

۱ هنگامی که در یک بازار شلوغ ناگهان اسم خود را می‌شنویم.

۲ با توجه به علائقمان شغلی را برای خود برگزینیم.

۳ برای مسابقه شاعرانه اشعاری را حفظ نموده و در امتحان بیان می‌کنیم.

۴ با بوییدن شیر متوجه می‌شویم که خراب است.



۸ در مثال زیر، هریک از موارد مشخص شده به کدام عامل مؤثر در رشد اشاره دارد؟

محمد که به تازگی از کشور افغانستان به ایران آمده است، با افت تحصیلی شدید مواجه شده است. پدر و مادرش معتقدند چون برادرش از نظر هوشی مشکل دارد، محمد هم حتماً با کم‌توانی هوشی رو به رو است (۱). نمره او در آزمون هوش کم می‌شود، اما روانشناس این کم شدن نمره را به تفاوت زبان افغانستان و ایران و ضعف تحصیلی را نیز به همین موضوع ربط می‌دهد (۲)؛ اما بررسی‌های بعدی از مغز او، اختلال در عملکرد عصب شناختی‌اش را نشان می‌دهد (۳).

- ۱ محیطی - محیطی - وراثتی ۲ وراثتی - وراثتی - محیطی ۳ محیطی - وراثتی - وراثتی ۴ وراثتی - محیطی - وراثتی

۹ «زرها وقت زیادی را صرف درس خواندن می‌کند و به‌طور مداوم کتاب در دستش است و مطالعه می‌کند، اما معمولاً پس از چند دقیقه حواسش به موضوعات دیگر معطوف می‌شود.» «مریم هم‌زمان که درس می‌خواند به تلویزیون نیز نگاه می‌کند، و گرنه به گفته خودش نمی‌تواند مطالب را یاد بگیرد.» با توجه به دو مصداق بیان‌شده، به ترتیب زرها و مریم دارای چه نوع نقصی در مطالعه خود هستند؟

- ۱ عدم تمرکز - عدم تمرکز ۲ عدم توجه - عدم توجه ۳ عدم تمرکز - عدم توجه ۴ عدم توجه - عدم تمرکز

۱۰ چه تعداد از عبارات زیر دربارهٔ مراحل رشد انسان بعد از تولد نادرست است؟

الف) شروع بلوغ جنسی و استقلال از والدین به ترتیب پایان‌بخش دورهٔ کودکی دوم و نوجوانی است.
ب) دوره‌های سنی بزرگسالی اول و دوم، مجموعاً ۳۵ سال است.
ج) کودکی اول شامل دوران طفولیت و دورهٔ قبل از دبستان می‌باشد.
د) برخی کودکان ۱ تا ۳ ساله را که تازه راه می‌افتند، «نوپا» می‌نامند.

- ۱ دو ۲ چهار ۳ یک ۴ سه

۱۱ به ترتیب هریک از مثال‌های زیر مربوط به کدام‌یک از حافظه‌های رویدادی یا معنایی است و این نوع حافظه بر چه اساس تقسیم می‌یابد؟

الف) جنگ جهانی اول در چه سالی آغاز شد؟

ب) مهم‌ترین دلیل افزایش آلاینده‌ها در هوای تهران چه می‌باشد؟

ج) حوزهٔ امتحاناتی دروس نیم‌سال دوم دبیرستان شما در کجا واقع شده بود؟

د) در آزمون ۵ بهمن، درس روان‌شناسی را چند درصد زده‌اید؟

- ۱ رویدادی - رویدادی - معنایی - معنایی، با توجه به کارکرد اطلاعات
۲ معنایی - معنایی - رویدادی - رویدادی، با توجه به نوع اطلاعات
۳ رویدادی - معنایی - رویدادی - معنایی، با توجه به نوع اطلاعات
۴ معنایی - رویدادی - رویدادی - معنایی، با توجه به کارکرد اطلاعات

۱۲ چگونه شناخت ما می‌تواند به رفتاری اخلاقی منتهی شود؟

- ۱ همراه شدن با تفکر احتمال‌گرا ۲ با پردازش اخلاقی مفاهیم
۳ با تبدیل شدن به ارزش‌ها و باورها ۴ از طریق کسب مهارت در نحوهٔ به‌کارگیری آن‌ها

۱۳ هریک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام‌یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی می‌باشد؟

الف) نتایج این روش را باید با احتیاط استفاده کرد.

ب) در همه‌پرسی‌ها معمولاً از این روش استفاده می‌شود زیرا امکان اخذ اطلاعات بیشتری را فراهم می‌سازد.

ج) روشی برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی می‌باشد.

د) از این شیوه برای اخذ اطلاعات عمیق استفاده می‌شود.

- ۱ الف) پرسش‌نامه (ب) مصاحبه ساختاریافته (ج) آزمون‌ها (د) مصاحبه بدون ساختار
۲ الف) مشاهده (ب) مصاحبه غیر ساختاریافته (ج) آزمون‌ها (د) مصاحبه ساختاریافته
۳ الف) آزمون (ب) مصاحبه ساختاریافته (ج) آزمون‌ها (د) مصاحبه بدون ساختار
۴ الف) پرسش‌نامه (ب) مصاحبه غیر ساختاریافته (ج) مشاهده (د) مصاحبه ساختاریافته

۱۴ حافظهٔ کاری تابع چه فاکتورهایی است و ظرفیت ذخیره‌سازی آن نسبت به حافظهٔ کوتاه مدت چه وضعیتی دارد؟

- ۱ فقط ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت - از حافظهٔ کوتاه مدت می‌تواند بیشتر باشد.
۲ زمان - از حافظهٔ کوتاه‌مدت ممکن است کمتر باشد.
۳ میزان استفاده و زمان - برخلاف حافظهٔ کوتاه مدت، می‌تواند بیشتر باشد.
۴ زمان و میزان استفاده - همانند حافظهٔ کوتاه مدت است.



۱۵) مادر بزرگ سارا برای مشارکت در مسیر زبان‌آموزی او، جمعه‌ها را کنار سارا می‌گذراند تا برایش قصه‌های کهن و محلی تعریف کند. به همین خاطر دایرهٔ واژگان سارا با وجود تک‌فرزند بودن از دیگر همکلاسی‌هایش گسترده‌تر است. در مسیر زبان‌آموزی سارا، «شنیدن قصه» مربوط به کدام یک از عوامل مؤثر بر رشد است؟

- ۱ زیستی ۲ وراثتی ۳ محیطی ۴ رفتاری

۱۶) مبین و متین با هم به اختلاف خورده‌اند. مبین اعتقاد دارد مطابق نظر مشاور مدرسه، از میان هر دو تستی که مردد بشود، می‌بایست تنها به یک تست جواب بدهد، اما متین با یادآوری آزمون‌هایی که تعداد غلط زیاد موجب افت نتیجهٔ او شده، معتقد است نباید به هیچ تستی بدون قطعیت کامل جواب داد. مبین و متین به ترتیب از کدام یک از روش‌های کسب معرفت استفاده کرده‌اند؟

- ۱ استناد به نظر صاحب‌نظر - روش تجربی ۲ خردگرایانه - روش تجربی
۳ استناد به مقام صلاحیت‌دار - روش فردی و شهودی ۴ خردگرایانه - روش فردی و شهودی

۱۷) کدام مورد، در خصوص مسئله‌ای که از روش «بارش مغزی» برای حل آن استفاده شده، درست است؟

- ۱ با اطمینان کامل، مسئله حل شده است. ۲ تمام راه‌حل‌های ممکن، مطرح شده است.
۳ مسئله اصلی به چند مسئله فرعی تقسیم شده است. ۴ براساس قواعد منطقی و ذهنی یک راه‌حل مشخص پیشنهاد شده است.

۱۸) در صورتی که ظرف شیرینی را از یک کودک دو ساله بگیریم و دعوایش کنیم، کدام واکنش محتمل‌تر است؟

- ۱ عصبانی شده و شاید شروع به گریه کردن کند. ۲ ترسیده و اطاعت می‌کند.
۳ با شرم به گوشه‌ای می‌نشیند. ۴ می‌ترسد و ناامید می‌شود.

۱۹) به ترتیب «مهم‌ترین عامل مشخص‌کنندهٔ حافظهٔ رویدادی» و «مصادقی برای این حافظه در کدام گزینه آورده شده است؟

- ۱ تجربهٔ مشخص - مناطق آزاد شده طی عملیات فتح‌المبین ۲ اطلاعات عمومی - مهم‌ترین علل آلودگی هوا
۳ تجربهٔ مشخص - تعریف حافظهٔ رویدادی ۴ اطلاعات عمومی - اصول دین اسلام

۲۰) به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- رکن اساسی روش علمی چیست؟
- نام دیگر روش علمی چیست؟

- ۱ مشاهده و تجربه - روش تجربی ۲ کنترل و پیش‌بینی - روش تجربی ۳ مشاهده و تجربه - روش نظام‌دار ۴ کنترل و پیش‌بینی - روش نظام‌دار



پاسخنامه تشریحی

۱ احساس: دریافت محرک‌های محیطی - توجه: انتخاب دریافت‌های حسی - ادراک: تفسیر دریافت‌های حسی

۲ به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی، گوش به زنگی می‌گویند. مهم‌ترین عامل گزارش نکردن محرک در گوش به زنگی، خستگی می‌باشد.

۳ منابع توجه تحت تأثیر ۳ عامل است }
۱- تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی
۲- اطلاعات موجود در حافظه (علت توجه حمید به دندان افراد)
۳- سبک پردازش افراد و انتظارات آنها (علت اشتباه گرفتن زهره)

۴ کارکرد حافظه کاری ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت اطلاعات می‌باشد. حافظه کاری نقش مهمی در تفکر (استدلال، قضاوت، حل مسئله و تصمیم‌گیری) دارد. در واقع حافظه کاری حافظه‌ای است که به سایر اجزای شناخت خدمت‌رسانی می‌کند و میز کار همه اجزای شناخت ماست. از طریق تمرین و بازگویی اطلاعات آن می‌تواند به حافظه بلندمدت منتقل شود.

۵ با توجه به این شاخص‌ها مسئله‌ها به دو گروه «خوب تعریف‌شده» و «بد تعریف‌شده» تقسیم می‌شوند:

۱- شناسایی موقعیت اولیه ۲- فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس ۳- تعریف دقیق هدف ۴- امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
ناتوانی در حل مسئله مستقیماً باعث ۱- ناکامی و ۲- فشار روانی می‌شود. از طرف دیگر، ناکامی باعث پرخاشگری می‌شود. پس می‌توان گفت که ناتوانی در حل مسئله، به‌طور غیرمستقیم باعث پرخاشگری می‌شود.

۶ فعالیت‌هایی که به‌عنوان تفکر می‌شناسیم عبارتند از: کنار هم قراردادن اطلاعات حافظه، تفسیر اطلاعات، قضاوت کردن اطلاعات و حل مسئله.

۷ تفکر فرآیند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه است. استدلال، قضاوت، حل مسئله و تصمیم‌گیری اشکال مختلف تفکر هستند.

۸ اینکه محمد همچون برادرش به خاطر وراثت هوش پایینی دارد، به آمادگی زیستی قبلی و عامل وراثتی مربوط می‌شود. تأثیر زبان بر عملکرد تحصیلی محمد نیز حاصل عوامل محیطی و بیرونی است و در آخر اختلال در مغز و عملکرد عصبی شناختی به عوامل زیستی (وراثتی) مربوط می‌شود.

۹ در هنگام مطالعه و در یادگیری مطالب ممکن است مشکلاتی ایجاد شود؛ موضوع مورد مطالعه انتخاب نشود (عدم توجه) و یادگیری مطلب صورت نگیرد ← عدم تمرکز (زهره)

انجام دادن تکالیف هم‌زمان، کارایی توجه را کاهش می‌دهد ← عدم توجه (مریم)

۱۰ تشریح موارد نادرست:

ب) بزرگسالی اول، دوره سنی ۲۰ تا ۴۰ سالگی و بزرگسالی دوم، دوره سنی ۴۰ تا ۶۵ سالگی را شامل می‌شود؛ بنابراین دوره سنی بزرگسالی اول و دوم مجموعاً ۴۵ سال است.

ج) کودکی شامل سه دوره است: طفولیت، کودکی اول (قبل از دبستان) و کودکی دوم.

۱۱ در حافظه معنایی، دانش عمومی ذخیره می‌شود (مانند الف، ب). اما حافظه رویدادی دربرگیرنده تجربه شخصی می‌باشد که به یک زمان و مکان مربوط می‌شود. (مانند ج، د). حافظه با توجه به نوع اطلاعات، به دو نوع رویدادی و معنایی تقسیم می‌شود.

۱۲ صرف داشتن شناخت در بسیاری از موارد، به رفتار اخلاقی منجر نمی‌شود. برای این که شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد تبدیل شود.

۱۳ الف) نتایج حاصل از پرسش‌نامه را باید با احتیاط استفاده کرد. ب) در همه پرسش‌ها معمولاً از روش مصاحبه ساختاریافته استفاده می‌شود. ج) آزمون‌ها روشی برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی می‌باشد. د) از مصاحبه بدون ساختار برای اخذ اطلاعات عمیق استفاده می‌شود.

۱۴ شکل‌گیری حافظه کاری، علاوه بر اثرپذیری از زمان، تابع میزان استفاده ما هم هست، بنابراین ظرفیت ذخیره‌سازی و زمان بازیابی اطلاعات، بر خلاف حافظه کوتاه مدت، می‌تواند بیشتر باشد.

۱۵ شنیدن قصه‌های مادر بزرگ عاملی بیرون از فرد است، پس مصداقی برای عامل محیطی رشد می‌باشد.

۱۶ مبین با استناد به نظر فرد دارای صلاحیت و با اعتماد به او به شناختی رسیده است و متین با استناد به مثال‌ها و مصداق‌ها به شناختی رسیده است. پس مبین و متین به ترتیب از روش‌های استناد به نظر صاحب‌نظر و روش تجربی استفاده کرده‌اند.

۱۷ یکی از شیوه‌های حل مسئله (بارش مغزی) این است که همه راه‌حل‌های احتمالی که فکر می‌کنیم در پاسخ به یک مسئله می‌تواند درست باشد، ارائه شود.

۱۸ رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودک از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان، سه هیجان فوق به هیجان‌های مرکب دیگر، همچون احساس پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم تعمیم می‌یابد.

شرم و ناامیدی جزء هیجان‌های مرکب هستند و اطاعت کردن با ترس و پذیرش، ناامیدی با غم؛ و شرم با انزجار و تنفر همراه است. تنها گزینه ۳، است که حاکی از هیجان ساده عصبانیت یا خشم می‌باشد.

۱۹ حافظه رویدادی دربرگیرنده تجربه مشخصی است که به یک زمان و مکان مشخص مربوط شده و مناطق آزاد شده در عملیات فتح‌المبین می‌تواند بسته به شرایط مصداقی برای حافظه معنایی یا رویدادی باشد.

۲۰ الف) رکن اساسی روش علمی مشاهده و تجربه است.

ب) نام دیگر روش علمی، روش تجربه است.

پاسخنامه کلیپی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴

۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴

۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴

۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴