



نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۷۵ دقیقه



نام آزمون: روانشناسی تشریحی سری ۲

تاریخ آزمون:



- ۱ تعارض گرایش - اجتناب را تعریف کنید؟
- ۲ اثرات پر خوری بر وزن و سلامتی را کنترل می کند و موجب می شود.
- ۳ مذهب به چند روش بر سلامت تأثیر می گذارد؛ نام برده و یکی را به دلخواه توضیح دهید.
- ۴ افرادی که از مقابله های ناسازگارانه استفاده می کنند چه رفتارهایی از خود نشان می دهند؟
- ۵ نگرش ها در شکل دهی به رفتار انسان به چند صورت عمل می کنند و مهم ترین عوامل نگرشی آنها کدامند؟
- ۶ برای حل مسئله بیشتر از روش های تحلیلی استفاده می شود یا اکتشافی چرا؟
- ۷ بازیابی و اصلاح راه حل ها چه کمکی به ما برای حل مسئله می کند؟
- ۸ چگونه در تصمیم گیری های پیچیده و مهم می توان از روش های میان بر استفاده کرد؟ با ذکر مثال توضیح دهید.
- ۹ روان شناسان گشتالت بر اساس چه اصولی منظور خودشان را بیان می کنند؟ (توضیح دهید).
- ۱۰ اعتقاد روان شناسان مکتب گشتالت را در رابطه با ادراک توضیح دهید.
- ۱۱ چه نکاتی باعث سامان دهی توجه می شود؟
- ۱۲ پیدا کردن محرک هدف تابع و است.
- ۱۳ چرا همه افراد قادر به تفکیک دو مفهوم توجه و تمرکز از یکدیگر نیستند؟ مثال بزنید.
- ۱۴ آخرین روش جمع آوری اطلاعات آزمون ها است. در مورد آن توضیح دهید و بگویید این ابزار چند ویژگی دارد؟
- ۱۵ ویژگی های روش علمی را نام ببرید.
- ۱۶ جنبه های مختلف رشدی دوره کودکی را نام ببرید.
- ۱۷ منظور از تفکر احتمال گرا چیست و در چه دورانی از زندگی شکل می گیرد؟
- ۱۸ به حذف عامل فشار آور که زندگی را از حالت عادی خارج کرده، چه می گویند؟
- ۱۹ برای کسب موفقیت به چه عواملی باید توجه کرد؟
- ۲۰ کدام ارکان، نظام باورهای هر فرد را می سازند؟





پاسخنامه تشریحی

- ۱) زمانی که موقعیت تصمیم‌گیری با تعارض (بامثال) بین دو امر خواستنی (رشته تحصیلی) و ناخواستنی (دوری از خانواده) مواجه شویم، دچار تعارض گرایش - اجتناب می‌شویم. آرش در رشته مهندسی برق در یک شهر دوردست که رشته موردعلاقه‌اش است، قبول شده است. شرط ادامه تحصیل او، دوری از خانواده است. به همین دلیل وی در تصمیم اینکه به آن شهر دوردست برود یا خیر دچار سردرگمی شده است.
- ۲) ورزش - تناسب اندام
- ۳) الف) مستقیم ب) غیرمستقیم
- مذهب و رفتارهای معنوی (مثل توکل به خدا) از طریق ایجاد آرامش ذهنی، کاهش فشار روانی، رابطه با خداوند و ایجاد روحیه مثبت حاصل از شرکت در مراسم مذهبی، عبادت و افزایش حمایت اجتماعی باعث بهبود عملکرد سیستم ایمنی بدن می‌شود.
- ۴) معمولاً از موقعیت اجتناب کرده یا آن را انکار می‌کند و خود و دیگران را به‌خاطر مشکل سرزنش می‌کند، عصبانی، پرخاشگر و یا افسرده و منفعل می‌شوند و موجب بروز فشارهای روانی بیشتری می‌گردند که اثرات آنها وخیم‌تر از فشار روانی اولیه است.
- ۵) به‌صورت مثبت و منفی - مهم‌ترین آنها عبارتند از باورها و نظام ارزشی فرد، اراده، هدفمندی، ناهماهنگی شناختی، ادراک کنترل و کارآیی (احساس کارایی)، اسناد و درماندگی آموخته شده
- ۶) اکتشافی، هر چند استفاده از روش‌های تحلیلی برای مسئله از قواعد مشخصی تبعیت می‌کند و ما را در دستیابی به نتیجه کمک می‌کند اما در بسیاری از موارد زمان‌بر است. به‌دلیل محدودیت زمانی برخی تمایل دارند از روش اکتشافی استفاده کنند.
- ۷) قدم مهم در حل مسئله، بازبینی و اصلاح راه‌حل‌هاست. افرادی که مسائل را به‌خوبی حل می‌کنند، دوست دارند روش‌های قبلی را بهبود بخشند و یا اصلاح کنند.
- ۸) فرض کنید پدر شما قصد خرید یک آپارتمان ۱۰۰ متری دوخوابه دارای پارکینگ را دارد. با ۱۰۰ آگهی روبه‌رو می‌شود که بررسی همه آنها سخت است. استفاده از روش میان‌بر حذف تک‌تک جنبه‌ها، کمک‌کننده خوبی است. مثلاً اول، هر آپارتمانی که بیشتر و کمتر از ۱۰۰ متر است را حذف می‌کند. گام بعدی فقط دو خوابه را انتخاب می‌کند و بعد آن دسته از آپارتمان‌های ۱۰۰ متری دوخوابه را که دارای پارکینگ است بررسی می‌کند. در نهایت از بین ۱۵ ساختمان می‌تواند انتخاب کند. تصمیم‌گیری درباره آپارتمان مورد نظر از بین ۱۵ گزینه راحت‌تر از ۱۰۰ گزینه است.
- ۹) الف) بر اساس اصل شکل و زمینه \Leftarrow منظور از این اصل این است که ادراک ما از یک شکل تحت تاثیر زمینه‌های مختلف تغییر می‌کند.
ب) مجاورت \Leftarrow وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند، ما آنها را به‌صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.
ج) مشابهت \Leftarrow ما معمولاً تمایل داریم اشیاء را بر اساس شباهت آنها در یک مقوله طبقه‌بندی کنیم.
د) استمرار \Leftarrow ما گرایش داریم اشکال را به‌صورت متصل و پیوسته ببینیم، نه متقطع و غیرپیوسته.
ه) تکمیل \Leftarrow ما تمایل داریم اشیایی را که ناقص هستند، به‌صورت کامل ببینیم.
- ۱۰) در نزد روان‌شناسان گشتالتی، ادراک اهمیت زیادی دارد. این روان‌شناسان براین باور بودند که روش‌های جزءنگر، درک کاملی ایجاد نمی‌کند. اعتقاد داشتند «کل بیشتر از مجموع اجزاست»، از نظر آنها کل، علاوه بر مجموع اجزاء شامل روابط بین اجزاء هم می‌شود که از جمع اجزاء به دست نمی‌آید.
- ۱۱) ۱- در توجه هرچه آگاهی بیشتر باشد، نوع توجه هم ارادی‌تر خواهد بود.
۲- برای حفظ توجه و ایجاد تمرکز باید از انجام فعالیت طی ساعات طولانی پرهیز کرد.
۳- برای ایجاد توجه متمرکز از حواس مختلف برای انجام یک تکلیف استفاده کنید.
- ۴- اگر می‌خواهید چند تکلیف را با هم انجام دهید، یعنی توجه تقسیم‌شده داشته باشد، هرچه دو تکلیف به همدیگر شبیه‌تر باشند و تکالیف موردنظر دشواری کمتری داشته باشند و همچنین فرد انجام‌دهنده آن تکالیف از مهارت‌های لازم برخوردار باشد، اثر منفی ناشی از تقسیم توجه که به‌واسطه انجام هم‌زمان چند تکلیف ایجاد می‌شود، کاهش می‌یابد.
- ۱۲) تعداد عوامل انحرافی - ویژگی منحصر به فرد هدف
- ۱۳) اغلب به‌دلیل ارتباط نزدیک میان دو مفهوم توجه و تمرکز، همه افراد قادر به تفکیک آن دو نیستند. افراد ممکن است هم در مطالعه و هم در یادگیری مطالب در هر دو مرحله ممکن است با مشکل مواجه شوند، یعنی ممکن است موضوع مورد نظر انتخاب شود یا بعد از انتخاب بر روی آن تمرکز نداشته باشند.
- ۱۴) آزمون‌ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی هستند. ساخت آزمون‌ها بسیار دشوار است و فرایند پیچیده‌ای را طی می‌کند. آزمون‌ها باید دقیقاً همان چیزی را اندازه‌گیری کنند که برای آن ساخته شده‌اند. علاوه بر این، آزمون‌ها در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهند.
- استفاده از آزمون‌ها، چگونگی اجرا و تفسیر آن باید در کنار سایر روش‌ها باشد و به‌دست افراد متخصص انجام شود. همچنین متخصصان نباید مشخصات و اطلاعاتی را که در تحقیقات خود از افراد به‌دست آورده‌اند، به‌صورت عمومی و برای دیگران منتشر کنند.
- ۱۵) ۱- تعریف عملیاتی ۲- تکرارپذیری
- ۱۶) ۱- رشد جسمانی - حرکتی ۲- رشد شناختی ۳- رشد هیجانی ۴- رشد اجتماعی ۵- رشد درک اخلاقی
- ۱۷) در دوره نوجوانی شکل می‌گیرد و بدین معنی است که نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت، از احتمال‌های مختلف بهره می‌برند؛ در حالی که مبنای استدلال در دوره کودکی، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است.
- ۱۸) مقابله با فشار روانی
- ۱۹) عوامل موفقیت، در کنترل فرد باشد. - به عوامل ناپایدار مربوط باشند تا فرد با تلاش خود، موانع موجود در راه رسیدن به هدف را برطرف کند. - فرد پیروزی یا شکست خود را به عوامل درونی (تلاش) نسبت بدهد نه به عوامل بیرونی که خارج از کنترل هستند. (دشواری تکلیف)

