



نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۷۵ دقیقه



نام آزمون: روانشناسی ترم اول تشریحی

تاریخ آزمون:

- ۱) پدیده نوک زبانی را توضیح دهید.
- ۲) با ذکر یک مثال بسط معنایی را تعریف کنید؟
- ۳) بیان کنید با استفاده از روش‌های حرکتی چگونه می‌توان حافظه قوی‌تری داشت؟
- ۴) روان‌شناسان گشتالت بر اساس چه اصولی منظور خودشان را بیان می‌کنند؟ (توضیح دهید).
- ۵) ادراک را تعریف کنید؟
- ۶) مهم‌ترین عامل افت گوش‌به‌زنگی چیست؟ مثال بزنید.
- ۷) گوش‌به‌زنگی که یکی از کارکردهای توجه است را تعریف کنید.
- ۸) تکالیف مهم‌تر با همراه است.
- ۹) در سن نوجوانی بسیاری از نوجوانان به‌جای کم کردن فاصله خود آرمانی و خود واقعی از استفاده می‌کنند.
- ۱۰) روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی را نام ببرید.
- ۱۱) ادراک را تعریف کنید.
- ۱۲) در روش علمی منظور از تعریف عملیاتی چیست؟
- ۱۳) برجسته‌ترین تغییرات مربوط به جنس در سنین نوجوانی به چند دسته تقسیم می‌شود؟
- ۱۴) چگونه صفات از پدر و مادر به ارث برده می‌شود؟
- ۱۵) عوامل زیستی را تعریف کنید.
- ۱۶) هریک از واژه‌های تبیین و توصیف به چه نکته‌ای توجه دارند؟
- ۱۷) دوره کودکی را توضیح دهید.
- ۱۸) هریک از این موارد به کدام جنبه از رشد دوره نوجوانی اشاره دارد؟
الف. تمایل به رفتارهای پرخطر
ب. توانایی در فرضیه‌سازی
پ. ظهور علائم بلوغ
ت. تمایل به گروه همسالان
- ۱۹) جدول زیر را کامل کنید.

| زمان بازیابی | ظرفیت (گنجایش) اطلاعات | نوع رمزگردانی | نوع حافظه |
|----------------|------------------------|-------------------|-----------|
| حدود نیم‌ثانیه | ۰۳ | حسی | حسی |
| چند دقیقه | ۰۴ | حسی همراه با توجه | ۰۱ |
| ۰۵ | نامحدود | ۰۲ | بلندمدت |

۲۰) بهترین زمان برای مرور مطالب یادگیری‌شده، کدام است؟

- الف. دو روز بعد از یادگیری
ب. یک هفته بعد از یادگیری
پ. ۲۴ ساعت بعد از یادگیری
ت. حداکثر تا ۶ یا ۷ ساعت بعد از یادگیری





پاسخنامه تشریحی

- ۱) در پدیده نوک زبانی فرد می‌گوید من پاسخ این سؤال را می‌دانم، اصطلاحاً در نوک زبان من است. ولی نمی‌توانم بگویم. اگر شما چنین وضعیتی را تجربه کرده‌اید، بدانید در مرحله بازیابی آن اطلاعات مشکل دارید. در این حالت بعد از شنیدن اولین کلمه بلافاصله بقیه اطلاعات به خاطر تان می‌آید.
- ۲) مریم از پدرش می‌پرسد سونامی چیست؟ پدر می‌گوید: پیشروی آب در خشکی می‌گویند. مریم می‌گوید این تعریف واژه خلیج است. پس با سونامی چه فرقی دارد؟ پدر می‌گوید: در دریا هم زلزله رخ می‌دهد که باعث ایجاد موج‌های بزرگی می‌شود که به سواحل رسیده و ویرانی زیادی دارد البته دوباره به دریا برمی‌گردد، اما خلیج در طی میلیون‌ها سال تشکیل شده است. مریم گفت متوجه شدم. در این مثال با بیان مفهوم زلزله، بسط معنایی صورت گرفت و تفاوت دو مفهوم سونامی و خلیج معلوم شد. برای ذخیره‌شدن درست اطلاعات هر چه مثال‌های بیشتری داشته باشیم، مفهوم مورد نظر بهتر از سایر مفاهیم در حافظه می‌ماند.
- ۳) یادداشت برداری، برجسته کردن مفاهیم، خلاصه‌نویسی، رسم نمودار و حرکاتی از این قبیل بسیار مفید است. بسیاری از دانش‌آموزان به هنگام مطالعه دوست دارند فضایی را به صورت رفت و برگشت طی کنند و مطالب را با راه رفتن بیاموزند.
- ۴) الف) بر اساس اصل شکل و زمینه \Leftarrow منظور از این اصل این است که ادراک ما از یک شکل تحت تاثیر زمینه‌های مختلف تغییر می‌کند.
ب) مجاورت \Leftarrow وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند، ما آنها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.
ج) مشابهت \Leftarrow ما معمولاً تمایل داریم اشیاء را بر اساس شباهت آنها در یک مقوله طبقه‌بندی کنیم.
د) استمرار \Leftarrow ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم، نه متقطع و غیر پیوسته.
ه) تکمیل \Leftarrow ما تمایل داریم اشیایی را که ناقص هستند، به صورت کامل ببینیم.
- ۵) ادراک فرایندی است که ما از طریق آن، محرک‌های مورد توجه را بازشناسی و سازماندهی می‌کنیم و به آنها معنی می‌بخشیم.
- ۶) مهم‌ترین عامل خستگی است. در آزمایشی از آزمودنی خواسته شد تا به عقربه‌های ثانیه‌شمار ساعت توجه کند و هر زمان عقربه به جای یک ثانیه، دو ثانیه پرش داشت گزارش کند، آزمودنی فقط تا نیم ساعت توانست این تکلیف ساده را انجام دهد و بعد از نیم ساعت هیچ گزارشی نکرد. مهم‌ترین عامل گزارش نکردن عقربه ثانیه‌شمار، خستگی است.
- ۷) به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی، گوش‌به‌زنگی می‌گویند.
- ۸) هشدار کاذب
- ۹) رویاپردازی
- ۱۰) مشاهده - پرسش‌نامه - مصاحبه - آزمون‌ها
- ۱۱) با کمک توجه یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می‌کنیم؛ سپس محرک انتخاب شده را مورد تعبیر و تفسیر قرار می‌دهیم. به فرایند تفسیر و معنابخشی به محرک‌های انتخابی، ادراک گفته می‌شود.
- ۱۲) در روش علمی، برای انجام یک آزمایش صحیح و همچنین سهولت در اندازه‌گیری‌ها باید متغیرهای مورد نظر به شکل دقیق و شفاف و قابل اندازه‌گیری، تعریف شوند. به تعریفی از متغیر که این ویژگی‌ها را داشته باشد تعریف عملیاتی می‌گویند.
- ۱۳) ۱- آنهایی که بر تولیدمثل تأثیر می‌گذارند که ویژگی‌های جنسی اولیه نامیده می‌شوند؛ یعنی به طور مستقیم در تولیدمثل نقش دارند.
۲- آنهایی که جزئی از علائم رشد هستند و قابل رؤیت می‌باشند، این موارد ویژگی‌های ثانویه نامیده می‌شوند؛ مثل موی صورت مردان.
- ۱۴) یک تخمک بارور شده طبیعی ۴۶ کروموزوم دارد. (۲۳ کروموزوم از مادر و ۲۳ کروموزوم از پدر) و از طریق همین کروموزوم‌ها است که صفات به ارث برده می‌شوند.
- ۱۵) آن دسته از عوامل ایجادکننده خصیصه‌ها یا صفاتی می‌باشند که از قبل در فرد نهفته هستند. برخی از این صفات از همان روز تولد در ظاهر و رفتار نوزادان بروز می‌کند و برخی دیگر از صفات نهفته در زمان و مرحله خاصی با ایجاد شرایطی بروز می‌کنند و وراثت یکی از عوامل زیستی مؤثر بر رشد است.
- ۱۶) واژه تبیین به بیان چرایی یک پدیده اشاره دارد - واژه توصیف به چستی مربوط می‌شود.
- ۱۷) دوره کودکی مرحله‌ای از رشد است که با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است، دوره کودکی از زمان تولد تا حدود ۱۱، ۱۲ سالگی می‌باشد. بسیاری بر این باورند که روان‌شناسی رشد فقط خصوصیات دوره کودکی را بررسی می‌کند، در حالی که روان‌شناسی رشد، مطالعه علمی انسان از زمان انعقاد نطفه تا پایان زندگی اوست. این دوره سنی، نسبت به سایر دوره‌های بعدی رشد، اهمیت زیادی دارد.
- ۱۸) الف. هیجانی ب. شناختی پ. جسمانی ت. اجتماعی
- ۱۹) ۱- کوتاه‌مدت و کاری
۲- عمدتاً معنایی
۳- نامحدود
۴- 2 ± 7 ماهه
۵- از چند دقیقه تا آخر عمر
- ۲۰) گزینه «ت» برای کنترل اثر گذشت زمان، نباید فاصله مرور مطالب بیشتر از شش یا هفت ساعت باشد.