



نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۷۵ دقیقه



نام آزمون: جامعه شناسی دهم تشریحی سری دوم

تاریخ آزمون:



- ۱ وجه شباهت و تفاوت جامعه شناسان انتقادی و تفسیری چیست؟
- ۲ از خودبیگانگی فطری را تعریف کنید.
- ۳ غرب زدگی به چه معناست؟ به طور کامل توضیح دهید.
- ۴ فرهنگ هایی همانند مصر و ایران در تعامل با جهان اسلام چگونه عمل کردند؟
- ۵ روابط جهان های اجتماعی در چه سطحی ظهور و بروز می کنند؟
- ۶ انواع تحولات فرهنگی را نام ببرید.
- ۷ هویت اجتماعی افراد، محصول آنهاست.
- ۸ چه تفاوت هایی میان فعالیت های گروهی و جمعی انسان ها و دیگر جانداران وجود دارد؟
- ۹ جامعه ایران چگونه به هویت اسلامی خود بازگشت؟
- ۱۰ برخی از اندیشمندان مسلمان، کتاب هایی درباره خدمات متقابل اسلام و ایران و همچنین و انسان تدوین کردند.
- ۱۱ تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و ... است.
- ۱۲ آیا افراد انسانی صرفاً کنشگری منفعل هستند؟ چگونه؟
- ۱۳ ما انسان ها در چگونه جهانی متولد می شویم؟
- ۱۴ تا چه زمانی پیامدهای جهان اجتماعی باقی می ماند؟
- ۱۵ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.
- جهان اجتماعی و ، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می کند.
- ۱۶ دیدگاه اندیشمندانی که معتقدند جهان های اجتماعی متنوع اند را توضیح دهید.
- ۱۷ جهان های اجتماعی بر اساس و متنوع اند.
- ۱۸ چرا کشورهای صنعتی موفق شدند نفت را به ارزان ترین قیمت ممکن از کشورهای نفت خیز بخرند؟
- ۱۹ جهان اجتماعی همانند از اجزای مختلفی تشکیل شده است.
- ۲۰ چه ویژگی های مشترکی میان بدن موجودات زنده (گیاهان و جانوران) وجود دارد؟





پاسخنامه تشریحی

- ۱) جامعه‌شناسان انتقادی همانند جامعه‌شناسان تفهیمی بر توانایی و خلاقیت افراد برای شکل‌دادن به جهان اجتماعی تأکید می‌کنند، اما از کم‌توجهی رویکرد تفهیمی به الزام‌ها و پیامدهای ساختارهای اجتماعی و تأثیر آنها بر زندگی افراد ناخرسندند.
- ۲) اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود.
- ۳) بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند، خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را غرب‌زدگی می‌نامند.
- ۴) بسیاری از فرهنگ‌ها همانند مصر و ایران و ... در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفتند و به آن ملحق شدند.
- ۵) این روابط گاهی در محدودهٔ هنجارها و نمادها یا در شیوه‌های زندگی و گاهی در سطح عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی است.
- ۶) تحولات فرهنگی مثبت و منفی
- ۷) عضویت گروهی
- ۸) فعالیت‌های گروهی و جمعی انسان‌ها با آگاهی و اراده صورت می‌گیرد، ولی سایر جانداران فعالیت‌های گروهی و جمعی خود را به صورت غریزی انجام می‌دهند.
- ۹) جامعهٔ ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت علیهم‌السلام، به هویت اسلامی خود بازگشت.
- ۱۰) فطرت - خویش‌الهی
- ۱۱) آرمان اجتماعی
- ۱۲) خیر: افراد انسانی صرفاً کنشگری منفعل و مجبور نیستند، بلکه می‌توانند یا در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان حرکت کنند یا در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام بردارند.
- ۱۳) ما انسان‌ها در جهانی دیده می‌گشاییم که توسط گذشتگان ما پدید آمده است؛ جهانی که باورها، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای آن شکل گرفته‌اند.
- ۱۴) هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است.
- ۱۵) زنده - سالم
- ۱۶) این اندیشمندان معتقدند هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورند. فرهنگ‌ها و تمدن‌ها نیز بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند. برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.
- ۱۷) عقاید - ارزش‌های کلان خود
- ۱۸) زیرا در کشورهای نفت‌خیز، بُعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت؛ ولی بُعد ذهنی و معنایی آن مفقود بود.
- ۱۹) بدن انسان
- ۲۰) الف) اندام و اعضای متفاوتی دارند؛ ب) اعضای آنها به یکدیگر وابسته‌اند و هر کدام نیازهای دیگری را تأمین می‌کنند؛ پ) اعضا برای حفظ حیات موجود زنده، در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند؛ ت) اعضا برای تأمین هدف مشترک، از چینش و نظم مناسبی برخوردارند.